

安徽中医药高等专科学校

AnHui College of Traditional Chinese Medicine



2016年 毕业生就业质量 年度报告

安徽中医药高等专科学校 编

2017年1月



CONTENTS

学校概况	1
报告说明	2
第一章 毕业生就业基本情况.....	3
一、毕业生的规模和结构.....	3
(一) 各系与专业分布.....	3
(二) 性别分布.....	4
(三) 生源地分布.....	5
二、就业率	7
(一) 总体就业率.....	7
(二) 男女生就业率.....	7
(三) 各系就业率.....	8
(四) 各专业就业率.....	8
三、毕业去向分析.....	9
(一) 就业分析.....	9
(二) 升学分析.....	12
(三) 自主创业.....	13
(四) 未就业分析.....	15
第二章 就业工作特色.....	16
一、促进毕业生就业的政策措施和指导服务情况	16
(一) 强化“一把手工程”，就业工作落到实处.....	16
(二) 深化教育教学改革，提高人才培养质量	16
(三) 强化就业指导，提升全面优质服务	16
(四) 拓宽就业市场，促进毕业生充分就业	17
(五) 坚持以生为本，关注困难毕业生就业	17
(六) 完善统计制度，实现毕业生精准就业	17
二、毕业生对就业/创业指导服务的评价	18
(一) 对就业指导服务的评价	18
(二) 对创业指导服务的评价	19
三、用人单位对就业指导服务的评价	22
(一) 用人单位基本情况.....	22
(二) 主要招聘渠道.....	22
(三) 对就业服务的满意度.....	22
第三章 就业质量相关分析.....	23
一、薪资分析.....	23
(一) 毕业生月收入.....	23
(二) 主要地区月收入.....	23
(三) 各系与专业的月收入.....	24

(四) 各行业与岗位的月收入	25
二、工作与专业相关度分析	26
(一) 毕业生工作与专业相关度	26
(二) 各系工作与专业相关度	26
(三) 各专业工作与专业相关度	27
(四) 各行业工作与专业相关度	27
(五) 各岗位工作与专业相关度	28
三、工作满意度分析	28
(一) 总体工作满意度	28
(二) 各系与专业的工作满意度	29
(三) 各行业与岗位的工作满意度	30
四、离职分析	31
五、求职分析	32
第四章 就业发展趋势分析	36
一、就业率变化趋势	36
(一) 总体就业率变化趋势	36
(二) 专业就业率变化趋势	36
二、就业形式变化趋势	37
三、就业去向变化趋势	37
第五章 对教育教学的反馈	39
一、毕业生对教育教学的反馈	39
(一) 对教学工作的评价	39
(二) 对专业课的评价	40
(三) 对综合环境的评价	40
二、用人单位对毕业生能力培养的评价	41
(一) 对毕业生的满意度	41
(二) 录用毕业生的缘由	41
(三) 对毕业生能力培养的反馈	42
三、社团活动	42
(一) 社团参加频率	42
(二) 社团活动对薪资的影响	43
(三) 社团活动对工作满意度的影响	43
四、学校推荐度	44
五、对教育教学的反馈建议	44
(一) 调整专业结构布局	44
(二) 优化人才培养方案	44
(三) 加强教师队伍建设	45
(四) 强化基础设施建设	45

安徽中医药高等专科学校 2016 年毕业生就业质量年度报告

学校概况

安徽中医药高等专科学校座落于具有“皖江明珠、创新之城”美誉的国家级开放城市、皖江城市带双核心城市——芜湖。学校是一所拥有 50 余年办学历史、根植发展中医药教育事业的省级示范性高等职业院校，是教育部中医药职业教育教学指导委员会副主任委员单位、全国中医药职业技术教育学会理事长单位、全国中医药高职高专教育教材建设指导委员会主任委员单位、世界中医药学会联合会药膳食疗研究专业委员会副理事长单位、世界中医药学会联合会亚健康专业委员会副理事长单位、安徽省中医药现代化研究会理事长单位、安徽省中医药学会中医养生保健专业委员会理事长单位、安徽省药学会中药材种植（养殖）专业委员会理事长单位。学校设有医疗系、药学系、康复保健系、护理系、口腔医学系及基础教学部、思想政治理论课教学研究部等教学系部，开办中医学、药学、护理、中药制药技术、医疗美容技术等 33 个专科专业及专业方向，现有中央财政支持实训基地 1 个，中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目 2 个；省级教改示范专业 1 个，省级特色专业 5 个，省级精品课程 10 门，省级卓越技能型人才技能专业 3 项，省级人才培养模式创新实验区 1 个，省级高职高专专业综合改革试点项目 1 个，省级示范实验实训中心 7 个，省级示范实习实训中心 1 个。

2016 年，学校面向全国 21 个省、自治区、直辖市招生，全日制专科在校生 9350 人。学校现有专任教师 552 人，其中高级职称 189 人，博士 8 人，硕士 240 人。学校下辖 3 所直属附属医院、1 所附属药厂、1 个安徽中药资源研究所、1 个中药材种植基地、1 个天然药用植物园和 9 所非直属附属医院及稳定的实习基地 120 家。学校附属中医医院（芜湖市中医医院）创立于 1958 年，在中医界素有“江南中医一枝花”的美誉，为“全国首批示范中医院”、“国家三级甲等综合性中医医院”，医院拥有 4 个国家级重点中医专科专病、6 个省级重点中医专科专病、4 个市级重点中医专科。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），安徽中医药高等专科学校委托泓毅道远（北京）教育科技有限公司成立项目组，编制和正式发布《安徽中医药高等专科学校 2016 年毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》数据来源于两个方面：

1. 安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2016 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 第三方机构泓毅道远（北京）调研数据，包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。

（1）2016 届毕业生调研数据。以学校 2016 届毕业生为调查对象，通过网络调查的方式收集数据。调查的时间为 2016 年 11 月 15 日至 12 月 13 日，共回收问卷 2035 份，问卷回收率 62.85%，其中有效问卷 1640 份，有效回收率 50.65%。问卷调查的主要内容包
括：毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业状况和对母校反馈等。

（2）用人单位调研数据。以来参加校园招聘会的用人单位为调查对象，采用网络问卷方式调查。调查的时间为 2016 年 11 月 15 日至 12 月 9 日，共回收有效问卷 268 份。问卷调查的主要内容包括：用人单位基本情况、对学校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 各系与专业分布

安徽中医药高等专科学校 2016 届毕业生共 3238 人，分布于 5 个系¹，14 个专业。其中，参加调研的毕业生共 1640 人，问卷有效回收率为 50.65%，表 1-1-1 是毕业生总体和参加调研的毕业生在各系与各专业的分布情况。

表 1-1-1 2016 届毕业生各系与专业分布

系别名称	专业名称	毕业生总体		参加调研的毕业生	
		人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)
医疗系	医学影像技术	315	9.73	124	7.56
	中医学	278	8.59	210	12.80
	医学检验技术	165	5.10	102	6.22
	中医骨伤	115	3.55	57	3.48
	口腔医学技术	53	1.64	29	1.77
合计		926	28.60	522	31.83
药学系	药学	383	11.83	174	10.61
	中药	203	6.27	160	9.76
	药物制剂技术	93	2.87	45	2.74
	药品质量检测技术	89	2.75	39	2.38
	中药制药技术	64	1.98	36	2.20
合计		832	25.69	454	27.68
护理系	护理	815	25.17	302	18.41
合计		815	25.17	302	18.41
康复保健系	针灸推拿	244	7.54	167	10.18
	医疗美容技术	238	7.35	84	5.12
	康复治疗技术	183	5.65	111	6.77
合计		665	20.54	362	22.07
总计		3238	100.00	1640	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台及第三方机构泓毅道远(北京)2016 届毕业生就业质量调查。

1. 口腔医学技术专业学生 53 人，在管理中和医疗系融合，故本次统计中一并纳入医疗系进行统计。

(二) 性别分布

2016 届全体毕业生中，男生 695 人，女生 2543 人，男女性别比为 0.27；参加调研的毕业生中，男生 345 人，女生 1295 人，男女的性别比 0.27，与毕业生总体的性别分布一致，如图 1-1-1。

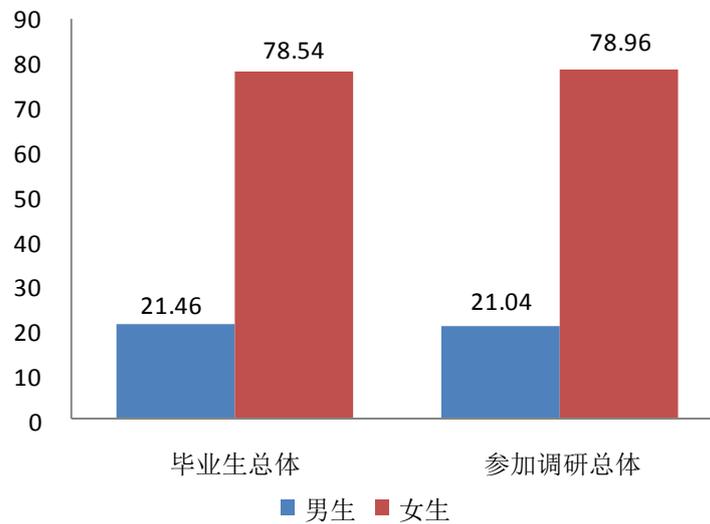


图 1-1-1 2016 届毕业生性别分布 (单位: %)

数据来源:安徽省大中专毕业生就业管理平台及第三方机构泓毅道远(北京)2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 生源地分布

2016 届毕业生中,生源地为安徽的毕业生最多,共 2589 人,占毕业生总体的 79.96%,参加调研的毕业生生源为安徽的共 1293 人,占参加调研总人数的 78.84%,调研生源地分布与毕业生总体比较接近,见表 1-1-2。

表 1-1-2 2016 届毕业生生源地分布—全国

生源地	毕业生总体		参加调研的毕业生	
	人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)
安徽	2589	79.96	1293	78.84
浙江	135	4.17	77	4.70
内蒙古	57	1.76	28	1.71
江苏	50	1.54	24	1.46
河南	43	1.33	28	1.71
吉林	40	1.24	16	0.98
四川	40	1.24	26	1.59
新疆	37	1.14	21	1.28
湖北	34	1.05	11	0.67
黑龙江	34	1.05	15	0.91
广西	30	0.93	18	1.10
山西	29	0.90	22	1.34
海南	29	0.90	10	0.61
甘肃	28	0.86	0	0.00
山东	17	0.53	10	0.61
青海	15	0.46	7	0.43
江西	14	0.43	5	0.30
贵州	9	0.28	6	0.37
上海	4	0.12	2	0.12
辽宁	2	0.06	1	0.06
天津	1	0.03	1	0.06
福建	1	0.03	1	0.06
总计	3238	100.00	1640	100.00

注:因四舍五入保留两位小数,各项占比之和存在稍许误差。

数据来源:安徽省大中专毕业生就业管理平台及第三方机构泓毅道远(北京)2016 届毕业生就业质量调查。

省内生源分布中，毕业生人数排名前三的城市是阜阳、安庆和六安，分别占毕业生总体的 12.91%、9.42%和 6.98%；参加调研的毕业生源地排名前三的城市同样为阜阳、安庆和六安，见表 1-1-3。

表 1-1-3 安徽中医药高等专科学校 2016 届毕业生源地分布—安徽

生源地	毕业生总体		参加调研的毕业生	
	人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)
阜阳	418	12.91	196	11.95
安庆	305	9.42	163	9.94
六安	226	6.98	117	7.13
亳州	224	6.92	115	7.01
合肥	203	6.27	103	6.28
宿州	211	6.52	99	6.04
芜湖	177	5.47	90	5.49
蚌埠	171	5.28	79	4.82
滁州	148	4.57	73	4.45
宣城	119	3.68	60	3.66
池州	70	2.16	44	2.68
淮北	76	2.35	44	2.68
淮南	73	2.25	37	2.26
马鞍山	84	2.59	35	2.13
黄山	60	1.85	27	1.65
铜陵	24	0.74	11	0.67
总计	2589	79.96	1293	78.84

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台及第三方机构泓毅道远(北京)2016 届毕业生就业质量调查。

二、就业率¹

(一) 总体就业率

2016 届毕业生中，已就业毕业生为 3006 人，毕业生的总体就业率为 92.84%，基本实现充分就业，见表 1-2-1。

表 1-2-1 2016 届毕业生就业率

就业形式		人数	比例 (%)
已就业	签订就业协议形式就业	2623	81.01
	其他录用形式就业	156	4.82
	升学	131	4.05
	签劳动合同形式就业	80	2.47
	应征义务兵	7	0.22
	自主创业	7	0.22
	国家基层项目	2	0.06
就业率		3006	92.84
暂未就业	待就业	232	7.16
暂未就业率		232	7.16

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 男女生就业率

2016 届女生就业率为 94.38%，男生的就业率为 87.19%，女生的就业率高于男生 7.19 个百分点，如图 1-2-1。

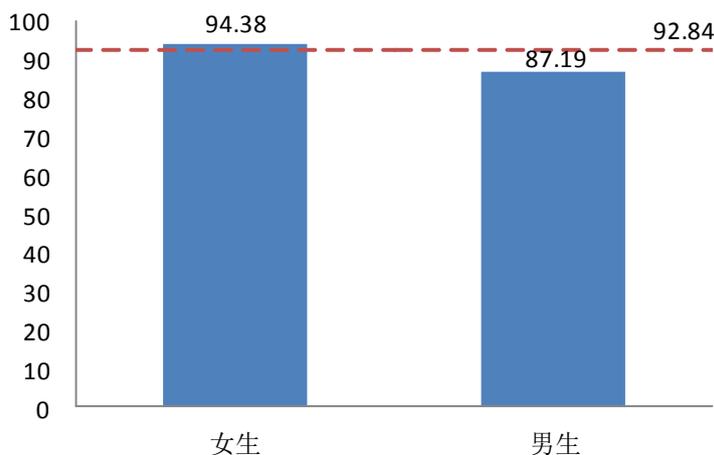


图 1-2-1 2016 届男女毕业生的就业率 (单位: %)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. 根据教育部的统计公式，就业人数包括已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业、已升学(含出国出境)、自主创业、应征入伍，就业率=就业人数/总人数×100%= (总人数-暂未就业人数)/总人数×100%。

(三) 各系就业率

2016 届各系毕业生就业率均较高，其中康复保健系毕业生的就业率最高，为 95.79%，如图 1-2-2。

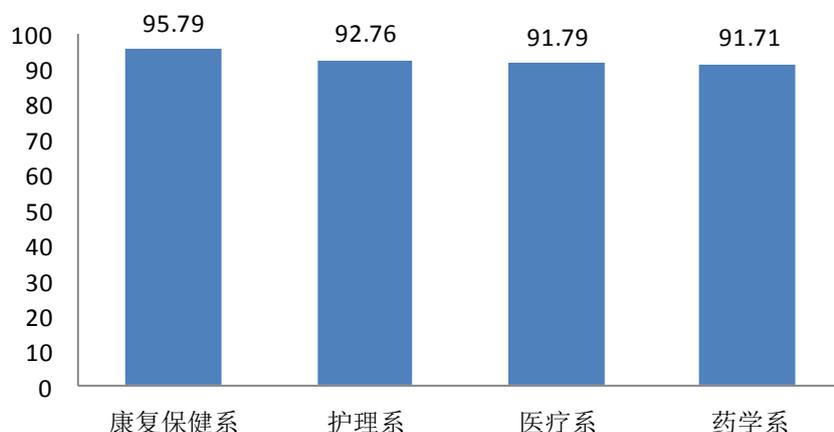


图 1-2-2 2016 届各系毕业生就业率 (%)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(四) 各专业就业率

针灸推拿专业毕业生的就业率最高，达到 98.36%，其次是口腔医学技术和医疗美容技术专业，就业率分别为 96.23%和 94.54%，见表 1-2-2。

表 1-2-2 2016 届各专业毕业生就业率

单位：%

专业名称	就业率	专业名称	就业率
针灸推拿	98.36	药品质量检测技术	92.13
口腔医学技术	96.23	医学检验技术	90.91
医疗美容技术	94.54	中医学	90.65
康复治疗技术	93.99	中药制药技术	90.63
医学影像技术	93.02	中医骨伤	90.43
药学	92.95	药物制剂技术	90.32
护理	92.76	中药	90.15
总体	92.84	总体	92.84

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、毕业去向分析

(一) 就业¹分析

2016 届毕业生中“已签订劳动合同、就业协议、其他录用形式就业”的共 2859 人，毕业生签约就业率为 88.30%。

1. 地区分布

毕业生的就业地区表现出明显的聚合特点，就全国分布来说，一半以上的已就业毕业生选择在安徽工作，其次，江苏和浙江也比较受毕业生青睐，占比分别为 20.08%和 11.51%，就安徽省内而言，省会合肥、芜湖是毕业生的首选地区，两地就业毕业生接近 20%，如图 1-3-1 和 1-3-2。

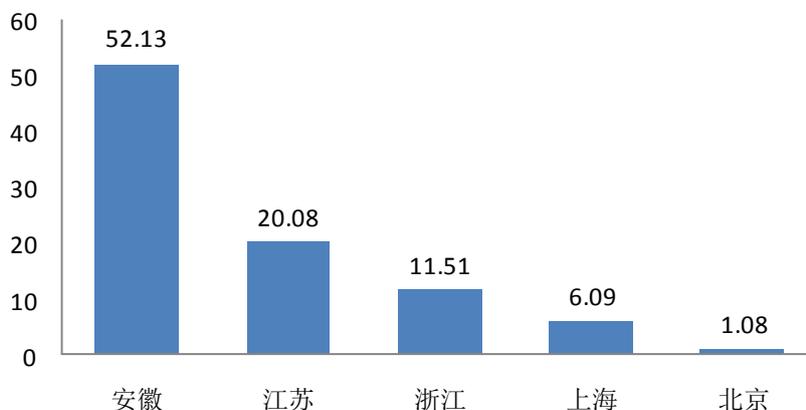


图 1-3-1 2016 届已就业毕业生的就业地区分布—全国 (单位: %)

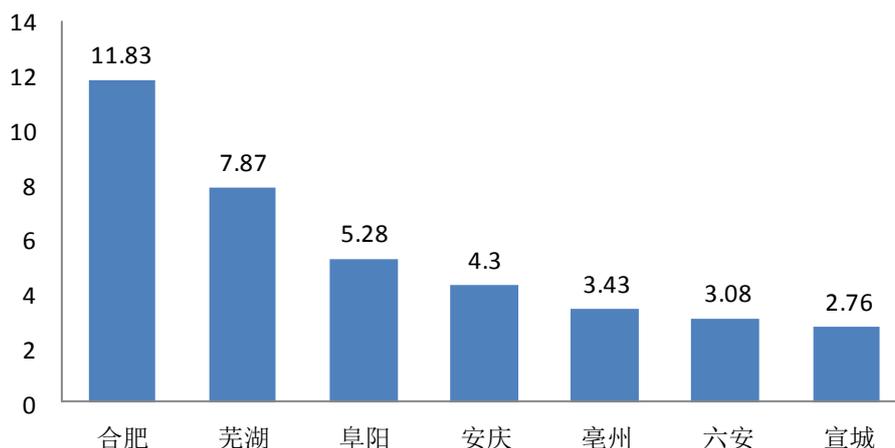


图 1-3-2 2016 届已就业毕业生的就业地区分布—安徽 (单位: %)

注：毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. 这里的“就业”即“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”，也称为“签约就业”，是较为传统的就业模式，一般指正规的全日制、与用人单位建有稳定的劳动法律关系、获得工资福利和社会保障的就业。

2. 回生源地就业

2016 届已就业毕业生中生源地为安徽的共 2298 人，其中毕业后在安徽就业的共 1426 人，回生源地就业率为 62.05%。具体到安徽省内各城市，合肥、芜湖生源的毕业生回生源地就业的比例均超过 60%，总体而言安徽省内各城市回生源地就业的比例普遍较高，如图 1-3-3。

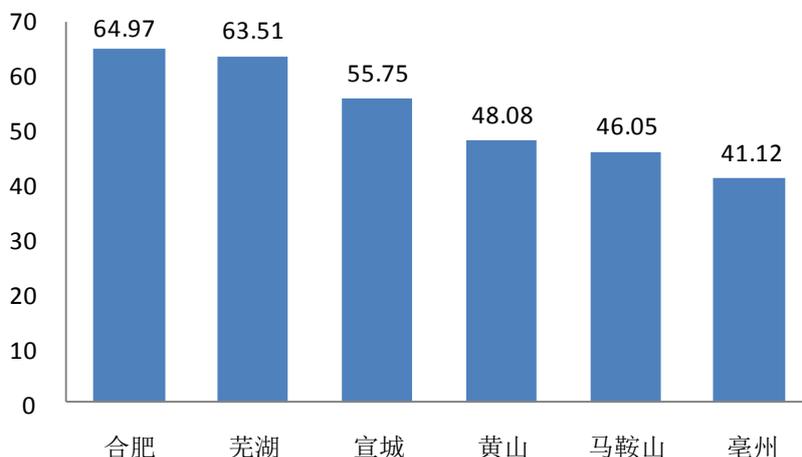


图 1-3-3 2016 届安徽生源毕业生回生源地就业情况 (单位: %)

注：毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 单位分布

就单位性质而言，在“民营医药相关企业”工作的毕业生最多，占已就业毕业生的 21.69%，略高于“综合全科医院”（21.28%）；就单位规模来说，毕业生就业的单位规模主要在 300 人以下，其中规模在“50 人以下”的占比 20.71%，“50-300 人之间”的占比 47.93%；综合来看，“50-300 人之间”的“民营医药相关企业”容纳的毕业生人数最多，占已就业毕业生的 11.54%，见表 1-3-1。

表 1-3-1 2016 届已就业毕业生单位分布

单位：%

单位性质 单位规模	民营医药 相关企业	综合全 科医院	专科 医院	基层医疗 卫生机构	公共卫生 服务机构	其他事 业单位	其他	总计
50 人以下	4.55	0.97	1.14	4.63	2.76	2.27	4.39	20.71
50-300 人之间	11.54	6.50	7.39	5.04	6.26	3.90	7.31	47.93
300-1000 人之间	3.25	7.39	1.54	0.49	0.65	1.06	2.44	16.82
1000 人以上	2.36	6.42	0.41	0.00	0.41	1.14	3.82	14.54
总计	21.69	21.28	10.48	10.15	10.07	8.37	17.95	100.00

注：“其他”包括党政机关、外资医药相关企业、国有医药相关企业、教育单位和其他。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

4. 行业分布

2016 届已就业毕业生行业分布呈现明显的聚合特点，行业占比最高的是“卫生和社会工作”（62.61%），远远高于其他行业，如图 1-3-4。



图 1-3-4 2016 届已就业毕业生的行业分布（单位：%）

注：毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

5. 岗位分布

2016 届已就业毕业生中，从事“卫生专业技术人员”岗位的人数最多，占已就业毕业生的 49.42%，远高于其他岗位类型，这与学校医药类办学特色相契合，如图 1-3-5。

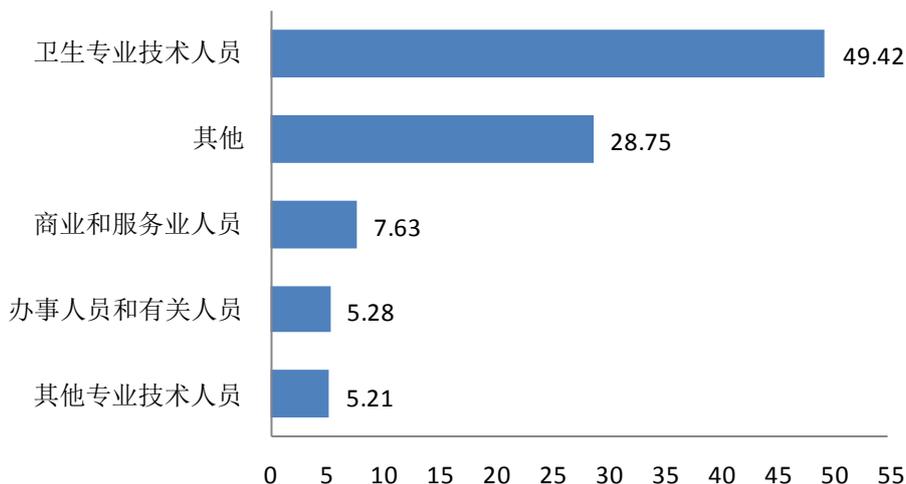


图 1-3-5 2016 届已就业毕业生的岗位分布（单位：%）

注：毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）升学分析

1. 升学率

2016 届毕业生中共有 131 人升学，2016 届毕业生的升学率为 4.05%。

2. 升学原因

2016 届毕业生选择升学的最主要原因是“提升学历”，占升学毕业生人数的 83.02%，其次是“为获得更好工作机会”，占比 62.26%，如图 1-3-6。

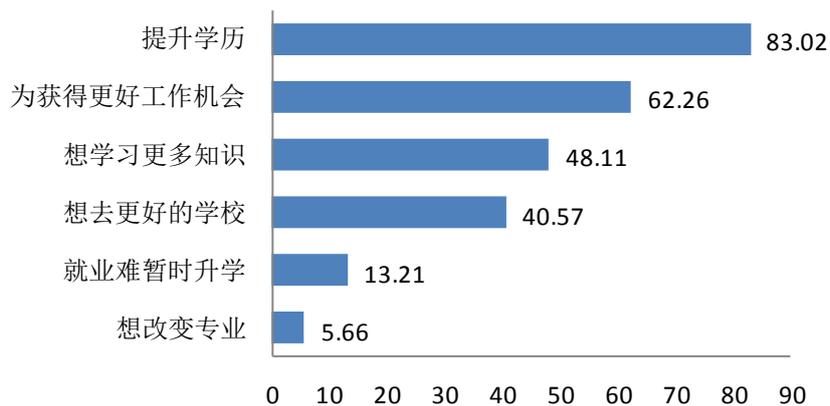


图 1-3-6 2016 届升学毕业生选择升学的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

3. 专业一致性

毕业生升学专业与所学专业的一致性为 83.97%，其中“专业一致”的占比 57.55%， “相近/相关”的占比 26.42%，如图 1-3-7。

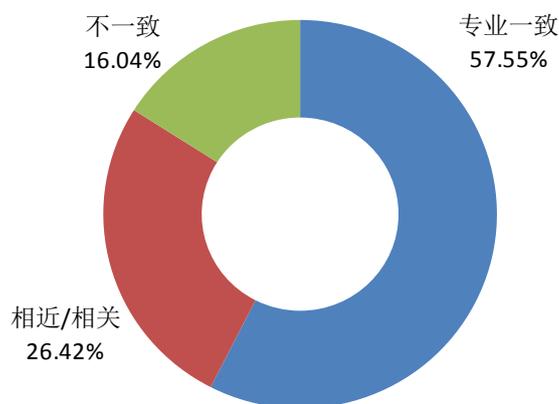


图 1-3-7 2016 届毕业生升学专业与之前所学专业的一致性

注：选择“专业一致”、“相近/相关”的表示专业一致。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 自主创业

1. 自主创业率

在 2016 届毕业生就业质量调查中，共有 44 人选择自主创业，占参加调查毕业生总数的 2.68%。

2. 行业分布

2016 届毕业生自主创业行业分布最多的是“其他医疗健康服务业”（15.91%），如图 1-3-8。

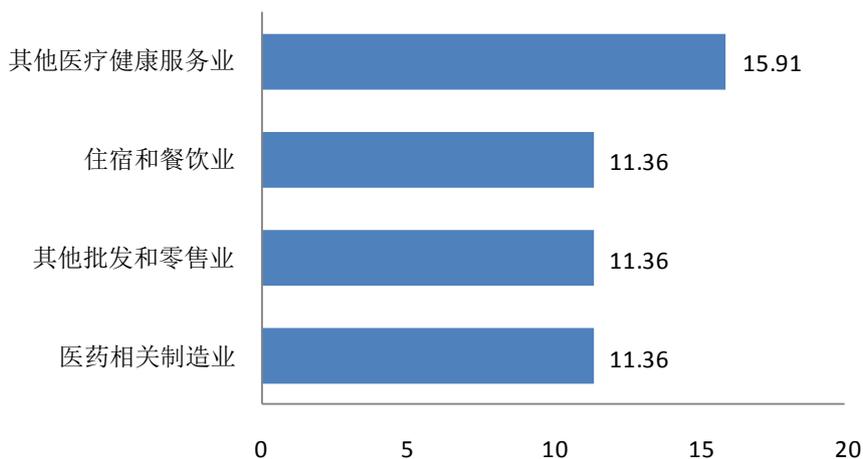


图 1-3-8 2016 届自主创业毕业生选择自主创业的行业（单位：%）

注：参加调研的毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

3. 创业原因

2016 届毕业生选择自主创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（77.27%）和“对创业充满兴趣、激情”（56.82%），如图 1-3-9。

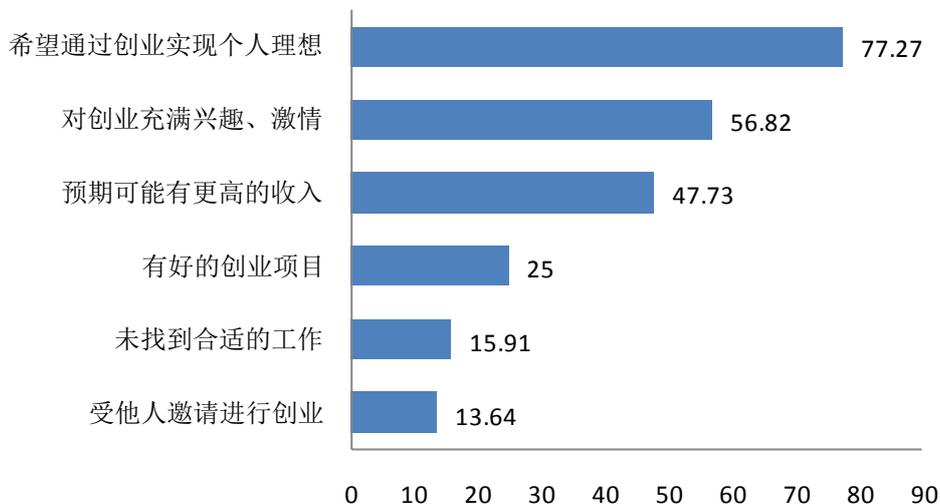


图 1-3-9 2016 届自主创业毕业生选择自主创业的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

4. 创业所遇困难

“资金筹备”是自主创业毕业生在创业过程中遇到的首要困难，63.64%的自主创业毕业生均表示经历过，其次是“产品、服务的营销推广”，占比为45.45%，如图1-3-10。

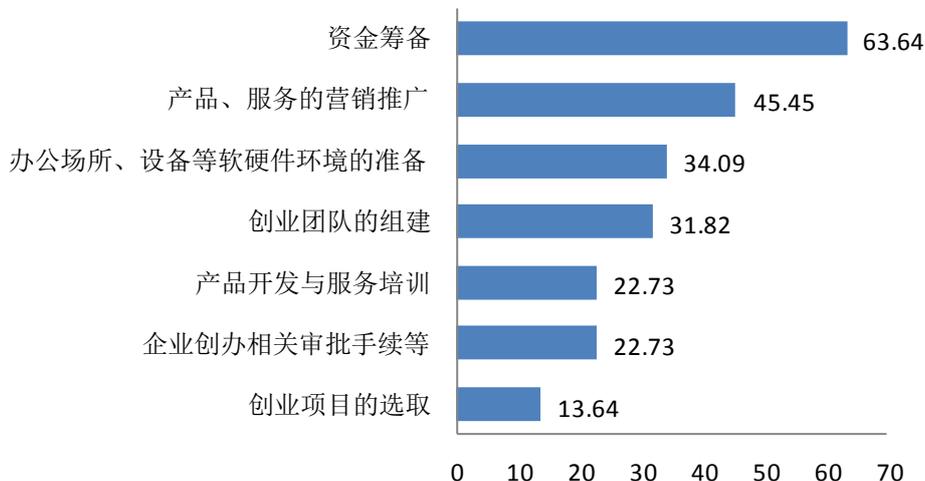


图 1-3-10 2016 届自主创业毕业生创业过程中遇到的困难（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

5. 资金来源

2016 届自主创业毕业生的创业资金主要来自“父母亲友支持”（59.09%）和“个人赚取”（43.18%），这两项远高于其他途径，如图1-3-11。

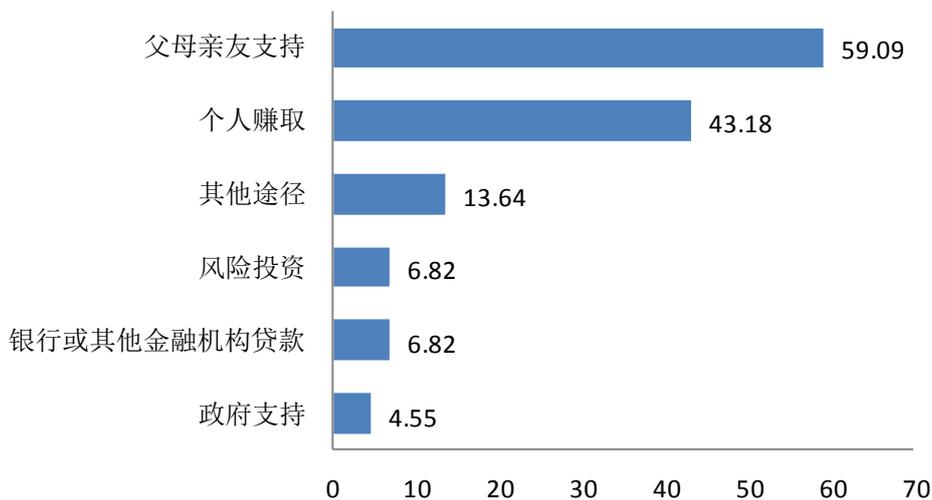


图 1-3-11 2016 届自主创业毕业生的资金来源（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（四）未就业分析

1. 未就业率

截止到 8 月 31 日，2016 届毕业生中未就业的毕业生共 232 人，毕业生的未就业率为 7.16%。

2. 后续打算

2016 届暂未就业的毕业生中，34.78%的毕业生目前正在“求职中”，其次是“准备参加公开招聘考试”（19.37%），说明未就业毕业生的就业意愿较为强烈，如图 1-3-12。

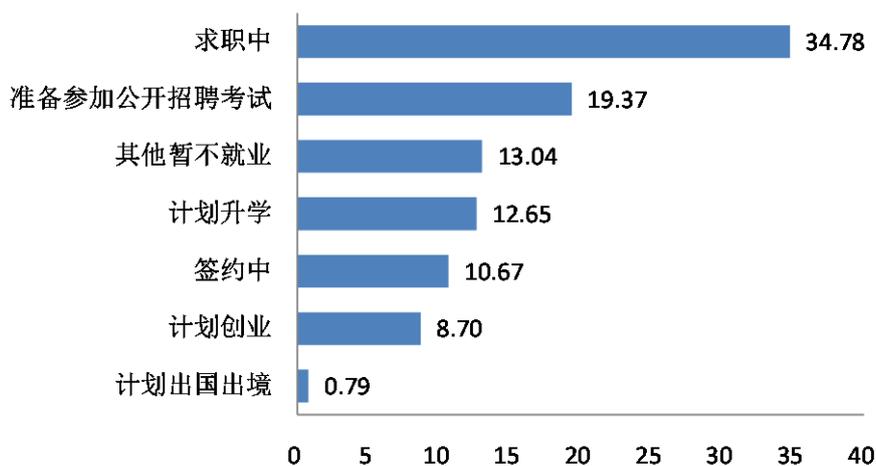


图 1-3-12 2016 届暂未就业毕业生未就业的后续打算（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

第二章 就业工作特色

一、促进毕业生就业的政策措施和指导服务情况

(一) 强化“一把手工程”，就业工作落到实处

学校认真贯彻落实国家和省、市有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列会议、文件精神，在学校党委、行政的坚强领导下，认真落实“一把手工程”，在全校教职医护员工的共同努力下，以人为本，多措并举，全面提升毕业生就业质量。学校全年多次召开专题会议部署毕业生就业工作，分管校领导坚持召开每周一次的就业工作例会，及时研究、解决就业工作中的实际困难和问题。校毕业生就业工作指导委员会、就业指导中心、各系就业工作领导小组，组织机构健全，工作扎实有序，按时优质完成各项工作任务。

(二) 深化教育教学改革，提高人才培养质量

1. 深化教育教学改革，创新人才培养模式，优化人才培养方案。在充分调研的基础上，推行融“教学合作、管理参与、订单培养”为一体的教学模式。2016年，在前期和香港朝晖集团合作进行订单培养的基础上，加强与奥诺康集团开展药品经营与管理专业学生订单培养，将校企合作自始至终贯穿于兼具专业理论知识和实践经验的复合型创新人才培养全过程。

2. 以市场需求为导向，适时调整专业结构。学校结合社会与市场对人才的需求，将高考录取率、新生报到率、毕业生就业率及就业去向有机结合起来，适时调整招生专业，深入推进教学改革，有力提升了人才培养质量。2016年，结合社会需求和大健康产业发展，学校新增设药品生产技术、药品质量与安全、药品经营与管理、健康管理、中医养生与保健等专业或方向。

(三) 强化就业指导，提升全面优质服务

1. 学校注重将理论教学和实践指导相结合，着力提高就业指导水平。将《大学生职业发展和就业指导》作为必修课纳入人才培养方案，在全校开设，同时将创业教育课程纳入就业指导课程体系。注重对大学生职业生涯规划指导，将职业生涯规划纳入新生入学教育中，与专业教育有机结合，在巩固专业思想基础上指导学生做好职业生涯规划，并通过职业规划设计大赛等形式帮助学生树立职业生涯规划意识，提升职业生涯规划能力和职业能力。

2. 定期开办大学生创业模拟实训、举办创业设计大赛，提高学生创新创业能力。不断完善安徽省“AA级大学生创业孵化基地”制度建设和内涵建设，积极探索构建大学生创业孵化基地建设的新模式、新局面，不断推动大学生创业孵化基地的建设水平向更高层次迈进。

（四）拓宽就业市场，促进毕业生充分就业

1. 积极开拓就业市场，巩固就业基地。学校重视加强与用人单位的沟通和联系，分管校领导多次带队，重点向江浙沪等周边省市拓展就业新渠道。2016 年，学校以大型校园招聘为主体，共吸引 300 余家用人单位来校招聘，同时各系按照“专场化、规范化、常态化”的原则举办了近 30 场专场招聘，全年提供就业需求岗位 6000 余个，积极为毕业生创造就业择业机会。

2. 积极搭建毕业生就业信息化平台。加强就业信息网建设，网络服务功能，拓宽信息收集渠道，加大网络招聘和就业服务力度。积极引入微信微博等新媒体，建立就业供求信息共享机制。

（五）坚持以生为本，关注困难毕业生就业

1. 学校十分注重对就业困难和家庭经济困难毕业生的帮扶，建立双困生库，健全经济困难学生资助体系，按照“预防问题、发现问题、解决问题”的要求加强心理健康教育与咨询服务，注重开展“一对一”就业指导，组织“双困毕业生”参加各类就业培训和岗位锻炼，积极通过网络等媒其发布了个人求职信息。通过学校有重点、分阶段的对家庭经济困难毕业生就业进行“一对一”帮扶，实现家庭经济困难毕业生全部就业。2016 年，配合配合人力资源社会保障部门为 83 名困难毕业生申请求职补贴，每人享受补贴 800 元。

2. 持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务。积极配合人力资源社会保障部门实施好“离校未就业毕业生就业促进计划”，做好未就业毕业生信息衔接和服务接续工作，对离校未就业毕业生关心到底、重点推荐、跟踪服务，为有就业意愿的毕业生持续提供岗位信息和求职指导，及时通知其参加校园招聘和其他各类招聘活动，切实体现“离校不离心”。

（六）完善统计制度，实现毕业生精准就业

1. 完善毕业生签约和就业统计制度，加强就业工作督查。学校严格执行教育部“四不准”规定，做好毕业生签约工作。由学校主要领导负总责，进一步完善就业统计工作领导责任制和工作责任制，积极健全毕业生就业统计工作核查制度，逐级开展就业统计自查、核查工作。严把质量关，规范就业统计工作，确保统计数据真实、准确。

2. 在学校就业工作年度考核中，把各项政策措施和年度重点工作的落实情况作为检查重点，定期开展就业工作检查，及时总结经验、查找问题、改进工作。加强毕业生就业状况动态监测，执行各系毕业生就业状况月报告制度，对就业工作薄弱环节加强督促和分类指导。

二、毕业生对就业/创业指导服务的评价

(一) 对就业指导服务的评价

1. 对就业指导服务的满意度

2016 届毕业生对学校的就业指导服务满意度较高，为 87.50%，其中“非常满意”的毕业生有 16.22%， “满意”的有 71.28%，如图 2-2-1。

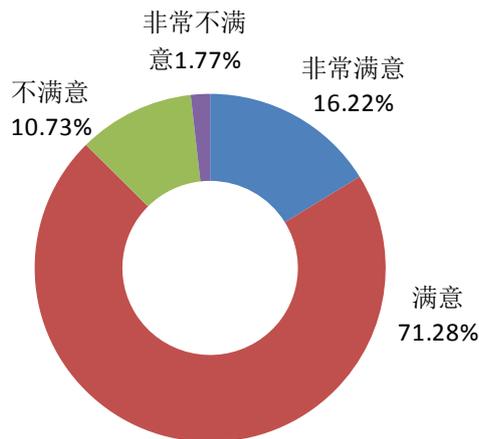


图 2-2-1 2016 届毕业生对学校就业指导服务的满意度

注：选择“非常满意”、“满意”的表示对就业指导服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 对就业措施的了解程度

2016 届毕业生对学校促进就业措施的了解程度为 68.17%，其中表示“非常了解”的有 10.43%，表示“有些了解”的有 57.74%，如图 2-2-2。

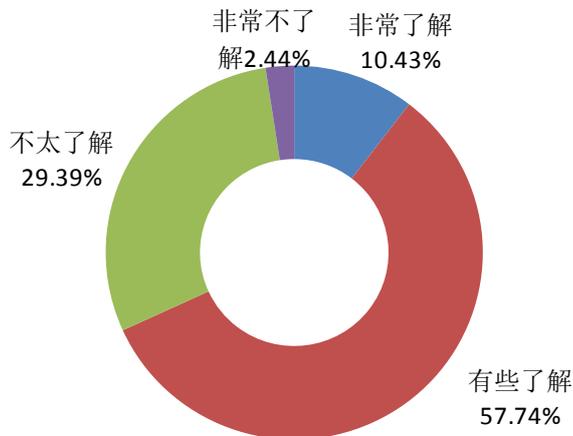


图 2-2-2 2016 届毕业生对学校促进就业措施的了解程度

注：选择“非常了解”、“有些了解”的表示对就业政策了解。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

3. 对就业指导服务的建议

2016 届毕业生认为学校在就业指导服务方面最需要改善的是“加强求职、择业方面的培训指导”（64.09%），其次是“多提供实习、实践机会”（63.48%），如图 2-2-3。

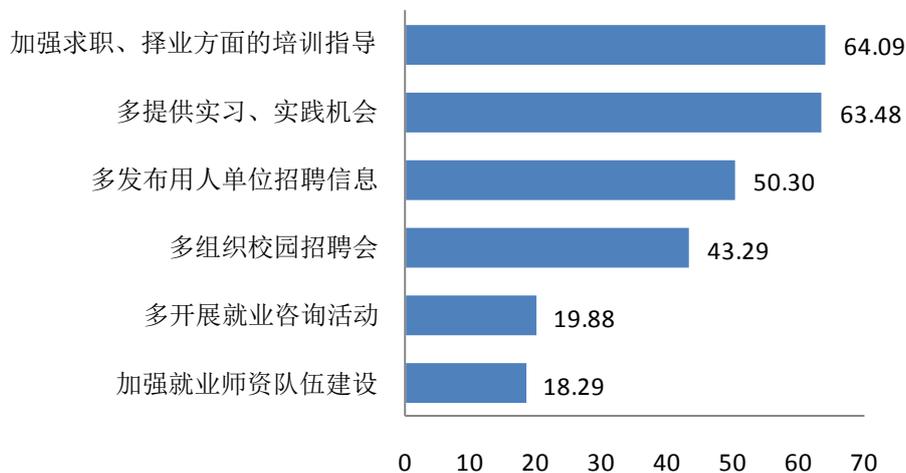


图 2-2-3 2016 届毕业生对学校就业指导服务的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）对创业指导服务的评价

1. 对创业指导服务的满意度

2016 届自主创业毕业生对学校的创业指导服务工作的满意度较高，达到 88.63%，其中表示“非常满意”的有 29.55%，“满意”的有 59.08%，如图 2-2-4。

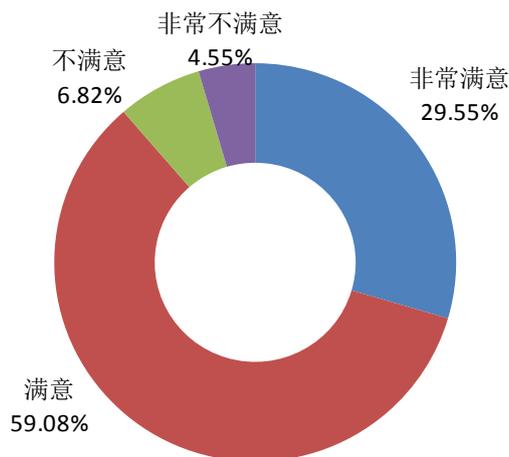


图 2-2-4 2016 届自主创业毕业生对学校创业指导工作的满意度

注：选择“非常满意”、“满意”的表示对创业指导服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

进一步的调查发现，感到满意的自主创业毕业生对“创业相关课程”（61.54%）满意度最高，其次是“创业创新大赛”（53.85%），如图 2-2-5。

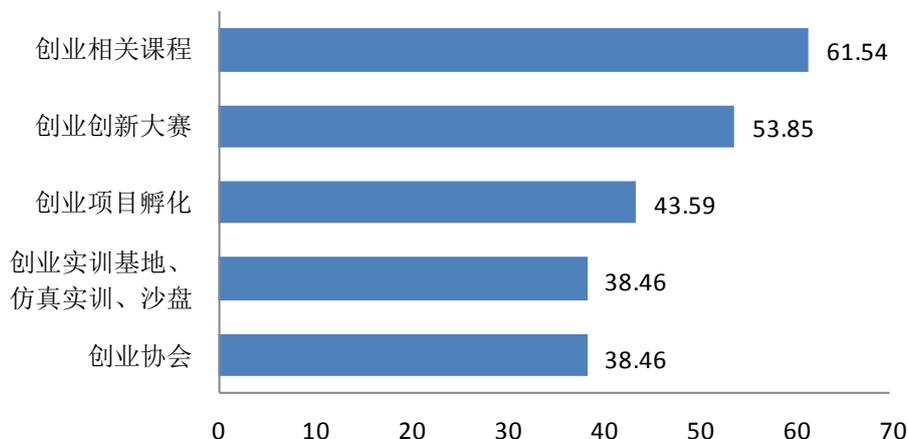


图 2-2-5 2016 届自主创业毕业生对学校创业指导工作满意的具体方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 对创业有促进作用的在校活动

2016 届自主创业毕业生认为对创业最有促进作用的在校活动是“社会实践活动”（59.09%），其次是“假期实习/课外兼职（47.73%）”和“模拟创业活动”（40.91%），如图 2-2-6。

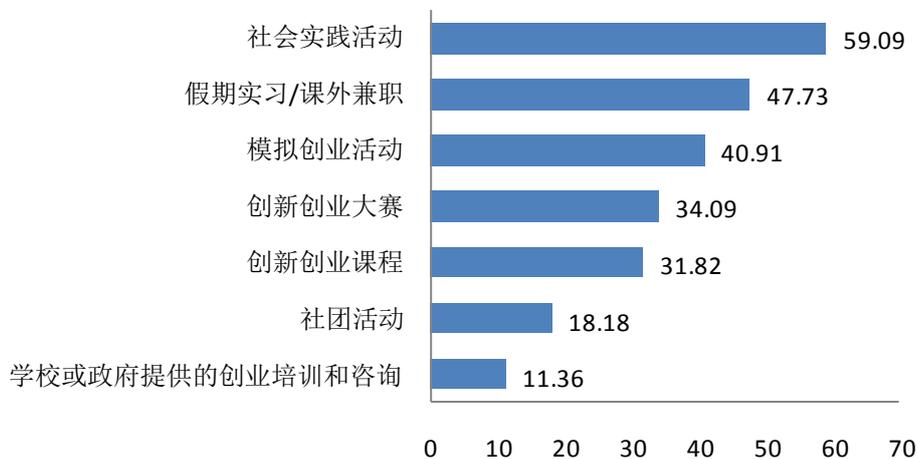


图 2-2-6 2016 届毕业生认为对创业有促进作用的在校活动（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

3. 对创业政策的建议

2016 届自主创业毕业生认为需要进一步落实的创业政策主要有“创新人才培养”（52.27%）和“免费创业服务”（50.00%），如图 2-2-7。

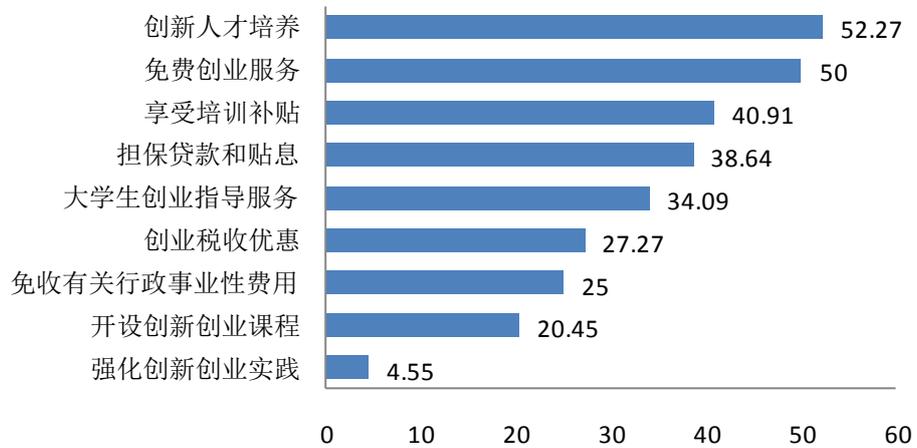


图 2-2-7 2016 届自主创业毕业生对创业政策的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

三、用人单位对就业指导服务的评价

(一) 用人单位基本情况

此次参加调研的用人单位共有 268 家，其中民营医药相关企业占比最多（38.81%），单位规模主要在 300 人以下占比最高（63.80%），用人单位所属行业主要集中在“医药相关批发和零售业”（31.34%）和“医院、门诊部”（26.12%）。

(二) 主要招聘渠道

“校园招聘会”（49.63%）、“社会招聘网站”（46.64%）和“学校推荐”（41.04%）均是用人单位招聘毕业生的主要渠道，如图 2-3-1。

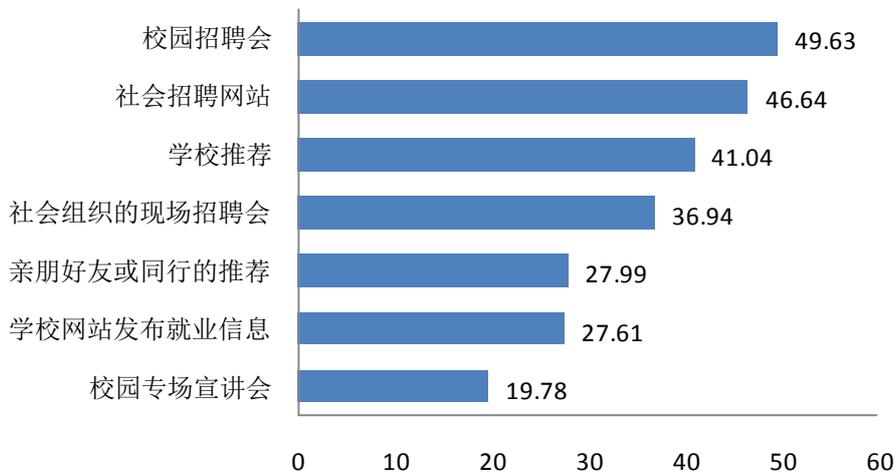


图 2-3-1 用人单位招聘毕业生的主要渠道（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 对就业服务的满意度

用人单位对学校的就业服务满意度高达 95.52%，说明用人单位十分认可学校的就业服务工作，如图 2-3-2。

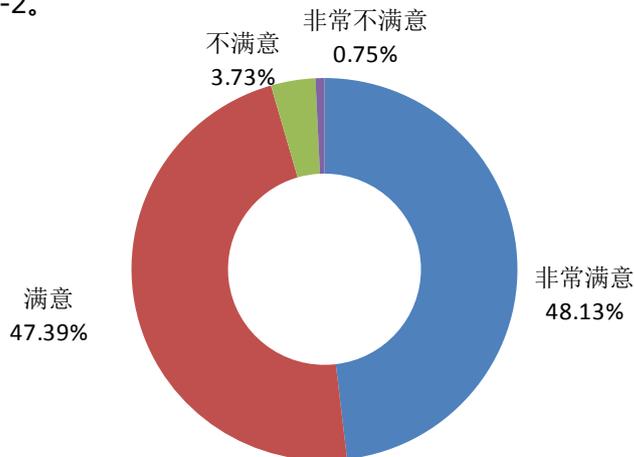


图 2-3-2 用人单位对学校就业服务的满意度

注：选择“非常满意”、“满意”的表示对就业服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

第三章 就业质量相关分析

一、薪资分析

(一) 毕业生月收入

月收入是指工资、奖金、业绩提成、五险一金等所有的月度总收入。平均月收入是指毕业生工作后每月月收入的平均值。

安徽中医药高等专科学校 2016 届毕业生的平均月收入为 2756.04 元，其中男生的平均月收入为 3139.89 元，女生的平均月收入为 2667.37 元。男生的平均月收入比女生高 472.52 元，如图 3-1-1。

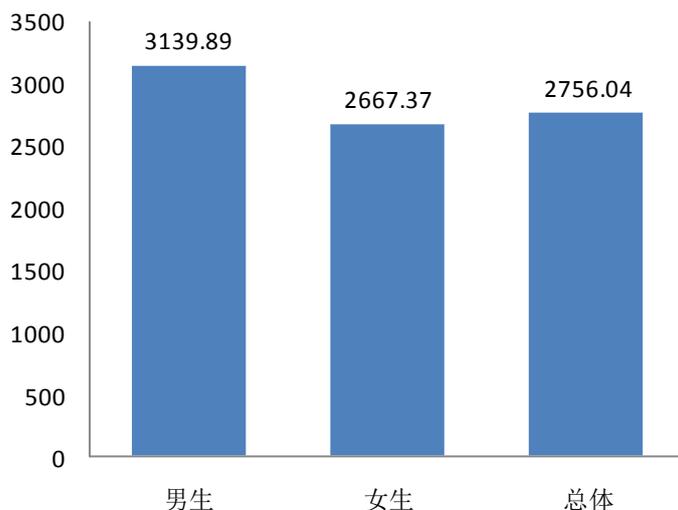


图 3-1-1 2016 届毕业生的平均月收入 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2016 届毕业生就业质量调查。

(二) 主要地区月收入

上海地区毕业生的平均月收入最高, 达到 3804.52 元, 而安徽地区毕业生的平均月收入偏低, 为 2406.37 元, 说明地区因素对薪资具有较大的影响, 如图 3-1-2。

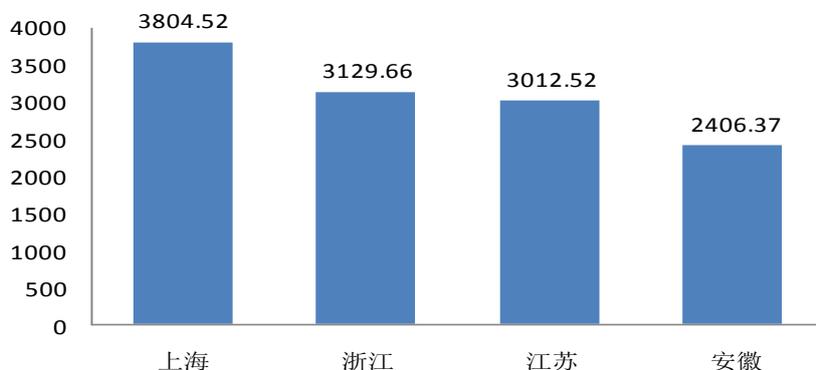


图 3-1-2 2016 届毕业生在各地区的平均月收入—全国 (单位: 元)

注: 参加调研的毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 各系与专业的月收入

1. 各系月收入

康复保健系毕业生的平均月收入最高，为 2990.11 元，而护理系毕业生的平均月收入相对较低，为 2500.98 元，如图 3-1-3。

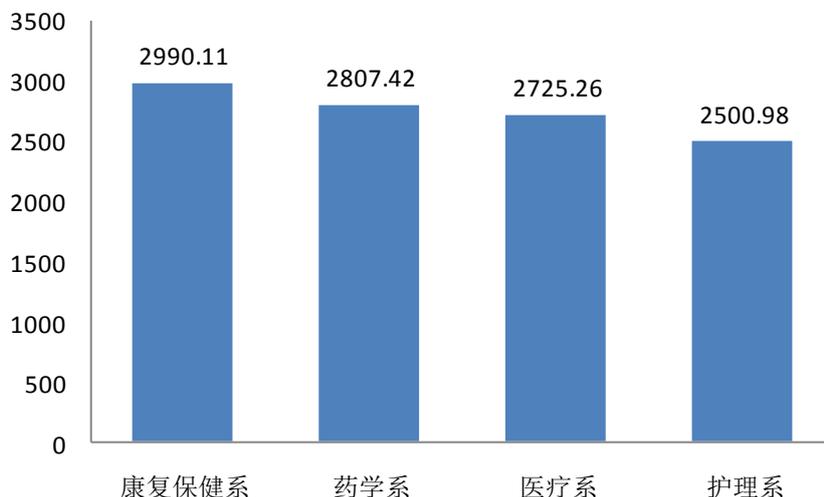


图 3-1-3 2016 届各系毕业生的平均月收入 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2016 届毕业生就业质量调查。

2. 主要专业的月收入

医疗美容技术专业毕业生的平均月收入最高，达到 3597.87 元，月收入优势较为明显，其次是药学专业，毕业生平均月收入为 3025.19 元，如图 3-1-4。



图 3-1-4 2016 届主要专业毕业生的平均月收入 (单位: 元)

注: 参加调研的毕业生较少的专业没有包括在内。

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2016 届毕业生就业质量调查。

（四）各行业与岗位的月收入

1. 主要行业月收入

“其他医疗健康服务业”毕业生的平均月收入最高（2975.00 元），而“医院、门诊部”毕业生的月收入相对较低，为 2563.01 元，如图 3-1-5。

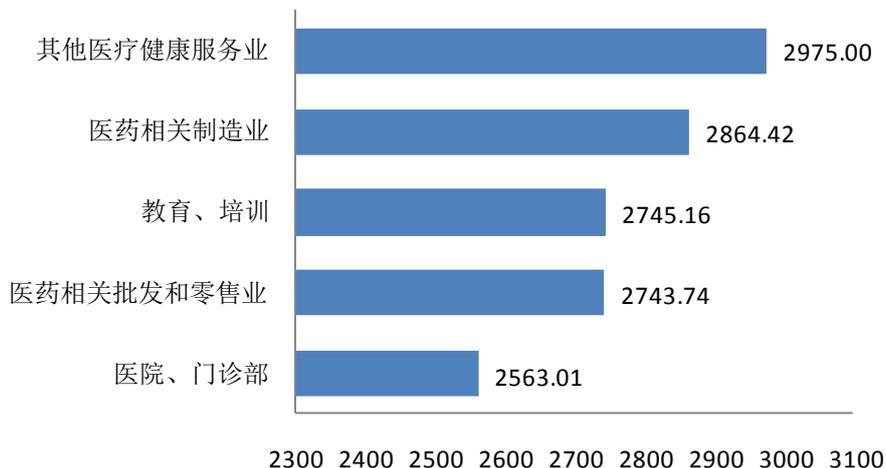


图 3-1-5 2016 届主要行业毕业生的平均月收入（单位：元）

注：参加调研的毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位月收入

“商业和服务业人员”的平均月收入最高，为 3279.55 元，而“医疗卫生专业技术人员”平均月收入相对较低，为 2627.21 元，如图 3-1-6。

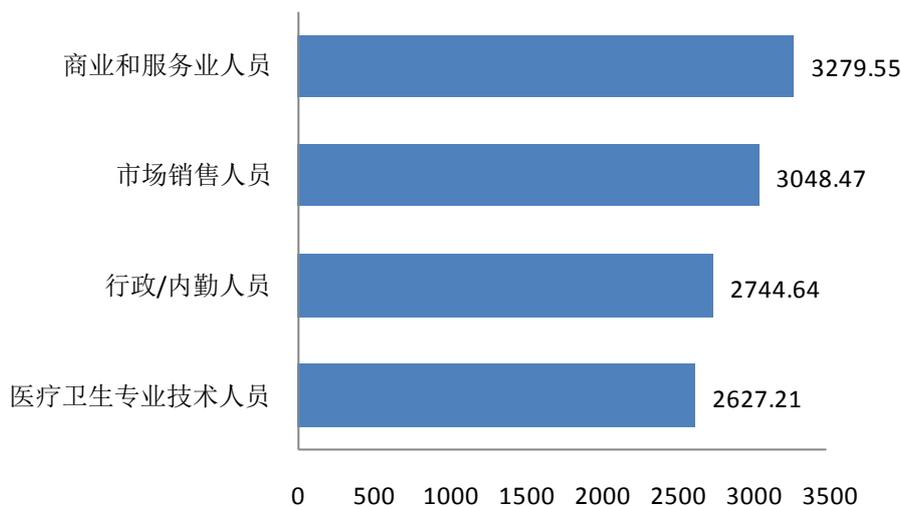


图 3-1-6 2016 届主要岗位毕业生的平均月收入（单位：元）

注：参加调研的毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

二、工作与专业相关度分析

(一) 毕业生工作与专业相关度

2016 届毕业生的工作与专业相关度为 86.93%，工作相关度较高，如图 3-2-1。

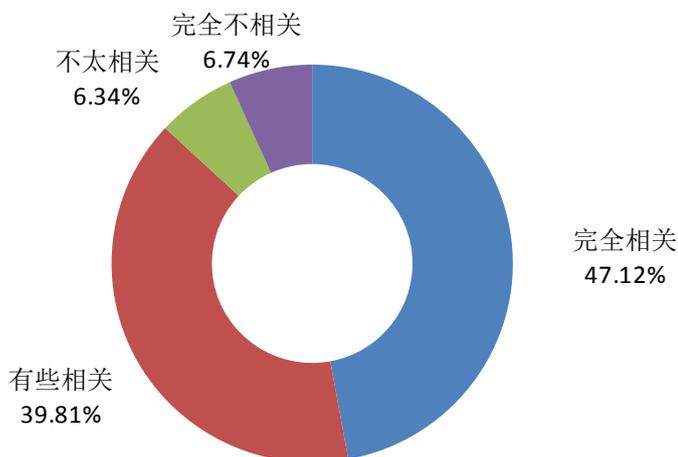


图 3-2-1 2016 届毕业生工作与专业的相关度

注：选择“完全相关”和“有些相关”的表示目前的工作与所学专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(二) 各系工作与专业相关度

学校毕业生的工作与专业相关度均超过 80%，护理系毕业生的工作与专业相关度最高，为 89.33%，如图 3-2-2。

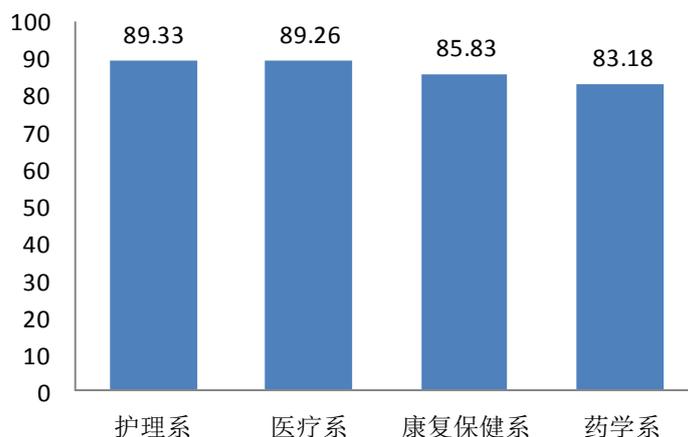


图 3-2-2 2016 届各系毕业生的工作与专业相关度（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）各专业工作与专业相关度

工作与专业相关度排名前三的专业分别为中医学、医学影像技术和中药，均超过 92.00%，如图 3-2-3。

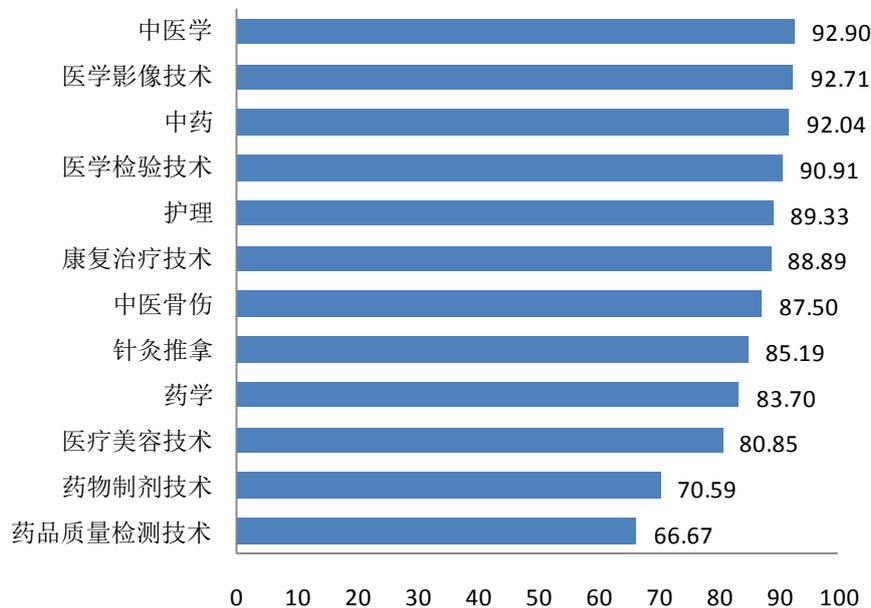


图 3-2-3 2016 届主要专业毕业生的工作与专业相关度 (%)

注：参加调研的毕业生较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（四）各行业工作与专业相关度

“医院、门诊部”、“医药相关制造业”、“医药相关批发和零售业”和“其他医疗健康服务业”毕业生的工作与专业相关度均为 88%以上，其中“医院、门诊部”毕业生的工作与专业相关度最高，为 96.94%，如图 3-2-4。

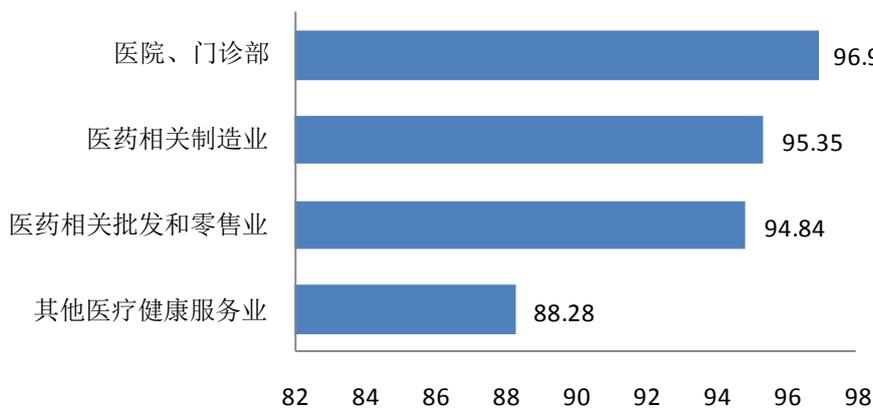


图 3-2-4 2016 届主要行业毕业生的工作与专业相关度（单位：%）

注：参加调研的毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（五）各岗位工作与专业相关度

工作与专业相关度最高的岗位是“医疗卫生专业技术人员”，高达 96.89%，彰显出医护人员的专业性，工作相关度最低的岗位是“行政/内勤人员”，为 42.86%，说明岗位对专业相关度的要求差异较大，如图 3-2-5。

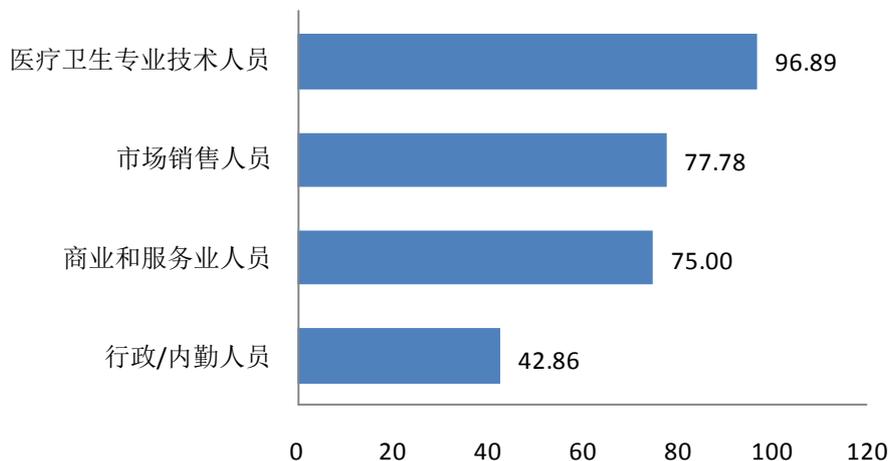


图 3-2-5 2016 届主要岗位毕业生的工作与专业相关度（单位：%）

注：参加调研的毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

三、工作满意度分析

（一）总体工作满意度

1. 工作满意度

2016 届毕业生目前的工作满意度为 79.77%，满意度较高，如图 3-3-1。

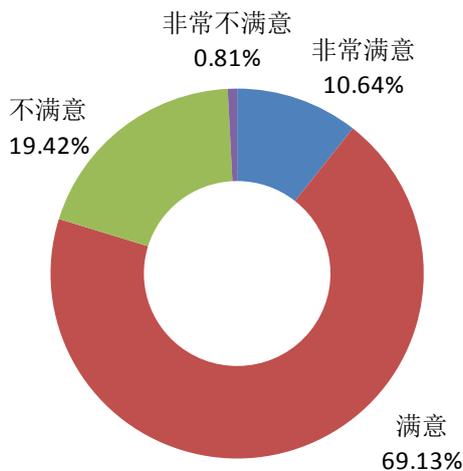


图 3-3-1 2016 届毕业生总体工作满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对目前的工作满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 对目前工作满意方面的反馈

对工作感到满意的已就业毕业生（79.77%）中,对目前工作感到满意的主要原因是“工作稳定”，占比为 70.26%，远高于其他方面，如图 3-3-2。

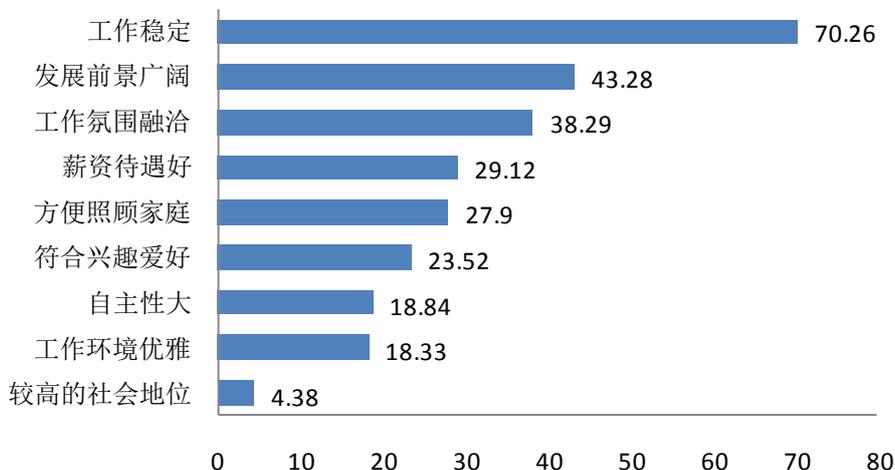


图 3-3-2 表示满意的 2016 届毕业生感到满意的主要方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）各系与专业的工作满意度

1. 各系工作满意度

医疗系毕业生的工作满意度最高,为 83.12%，而护理系毕业生的工作满意度相对较低，为 70.75%，如图 3-3-3。

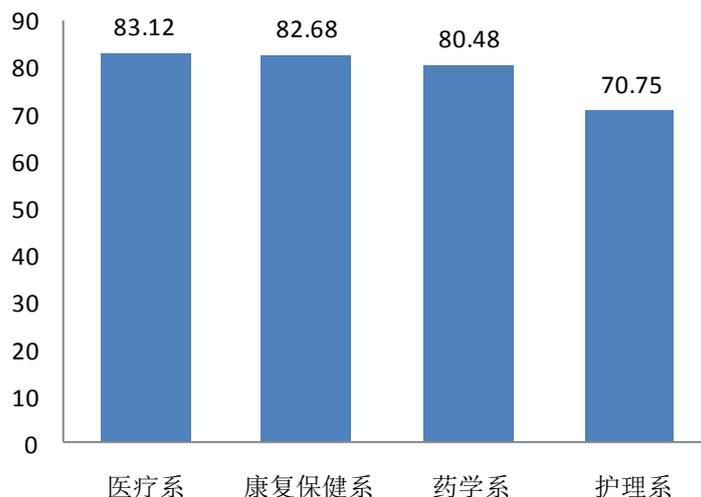


图 3-3-3 2016 届各系毕业生的工作满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 主要专业的工作满意度

毕业生的工作满意度排名前三的专业为针灸推拿、中药和中医学专业，满意度分别为 90.74%、90.27%和 89.94%，护理和药物制剂技术专业毕业生的工作满意度相对较低，如图 3-3-4。

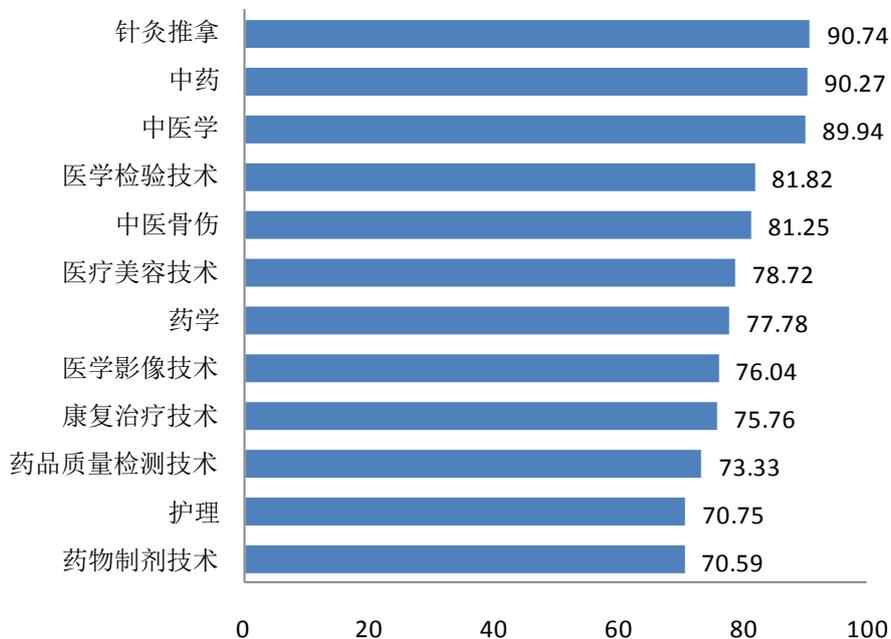


图 3-3-4 2016 届主要专业毕业生的工作满意度 (%)

注：参加调研的毕业生较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 各行业与岗位的工作满意度

1. 主要行业的工作满意度

“医药相关制造业”毕业生的工作满意度最高，为 87.21%，如图 3-3-5。

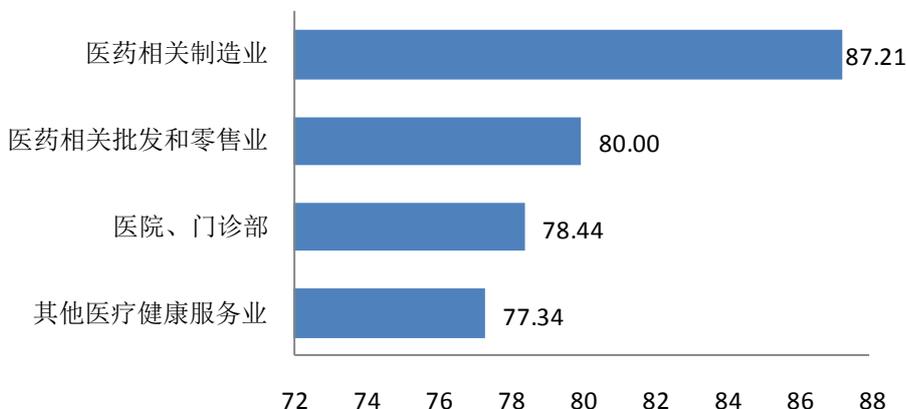


图 3-3-5 2016 届主要行业毕业生的工作满意度 (单位：%)

注：参加调研的毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位的工作满意度

“行政/内勤人员”的工作满意度最高（89.29%），而“商业和服务业人员”的工作满意度最低（77.27%），如图 3-3-6。

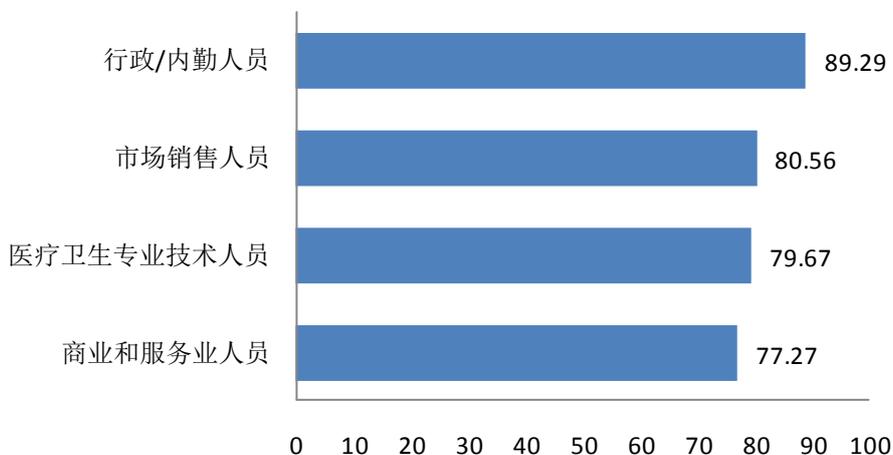


图 3-3-6 2016 届主要岗位毕业生的工作满意度（单位：%）

注：参加调研的毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

四、离职分析

（一）离职率

“离职率”指的是有过工作经历的 2016 届毕业生中有多大比例的人发生过离职。

离职率=曾经发生离职行为的毕业生人数/(现在工作的毕业生人数+曾经工作过的毕业生人数)，这里的“人数”指的是接受问卷调查的毕业生人数。2016 届毕业生的总体离职率为 34.48%，其中，男生的离职率(36.33%)略高于女生的离职率(34.02%)，如图 3-4-1。

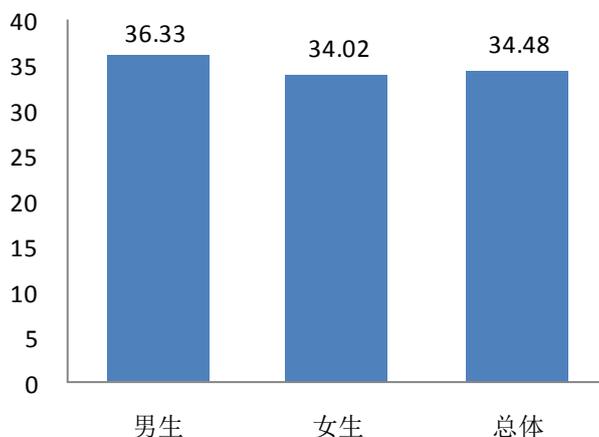


图 3-4-1 2016 届毕业生离职率情况（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）离职原因分析

“薪资福利偏低”、“个人发展空间不够”和“想改变行业或职业”是毕业生发生离职行为的主要原因，且离职后换工作的毕业生在“薪资福利偏低”上所占比例和离职未工作的毕业生在“个人发展空间不够”上所占比例均超过 60%，如图 3-4-2。

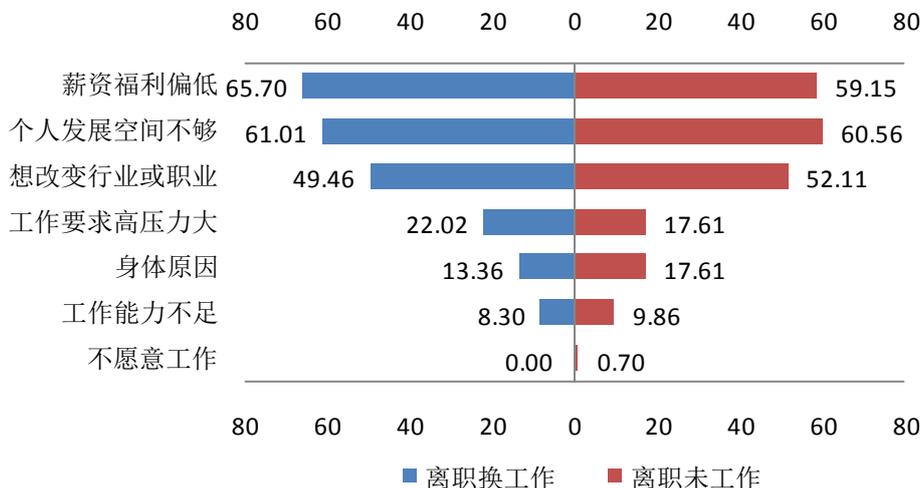


图 3-4-2 2016 届毕业生离职原因分析 (单位: %)

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

五、求职分析

（一）求职过程与结果

1. 求职时间

2016 届毕业生求职平均用时 2.28 个月，其中求职时间在“1-2 月”之间的毕业生人数最多，占已就业人数的 70.43%，如图 3-5-1。

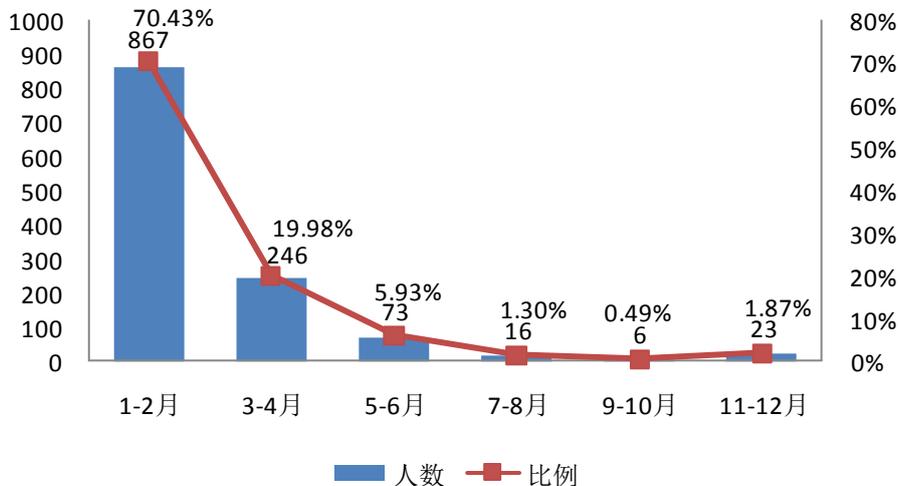


图 3-5-1 2016 届毕业生求职所用时间

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

2. 求职花费

2016 届毕业生求职的平均花费为 800.72 元，花费范围主要集中在“0-500 元”之间，这部分毕业生占就业人数的 56.05%，如图 3-5-2。

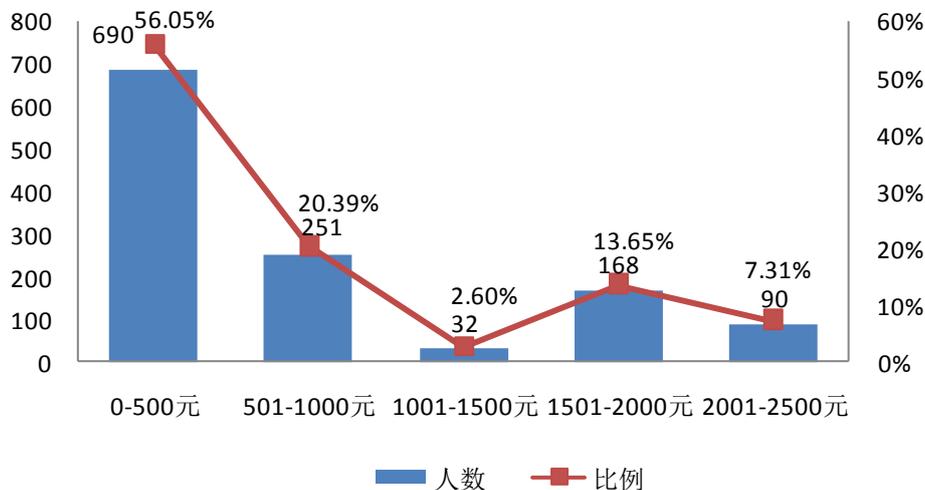


图 3-5-2 2016 届毕业生求职所用花费

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

3. 求职努力程度与结果

2016 届毕业生在求职过程中，平均投递简历 6.01 份，获得平均面试机会 3.43 次，最终获得平均录取通知 2.26 个。男女毕业生在求职努力程度与结果上无显著差异，如图 3-5-3。

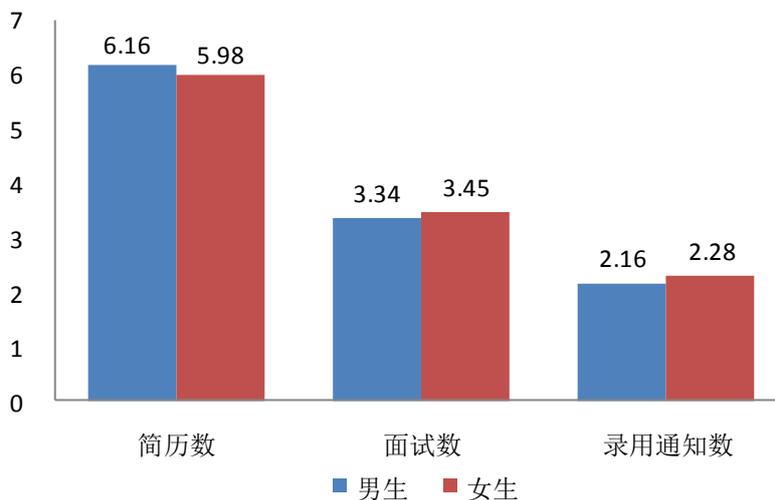


图 3-5-3 2016 届毕业生的求职努力程度与结果

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）求职途径

2016 届已就业毕业生获得目前工作的主要途径是学校招聘与社会招聘，占比分别为 50.13%和 49.87%，如图 3-5-4。

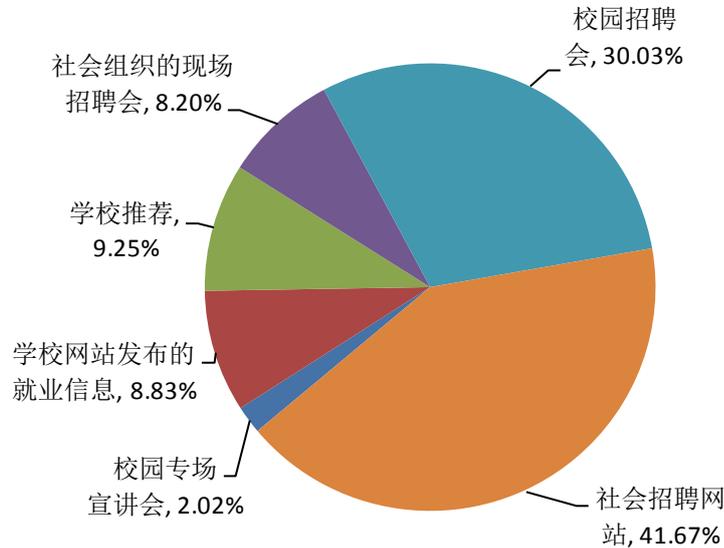


图 3-5-4 2016 届毕业生获得工作的主要途径 (单位: %)

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）求职偏好

已就业毕业生求职时最为看中的分别是“薪资待遇好”、“工作稳定”和“发展前景广阔”，而未就业毕业生求职时优先考虑“工作稳定”，如图 3-5-5。

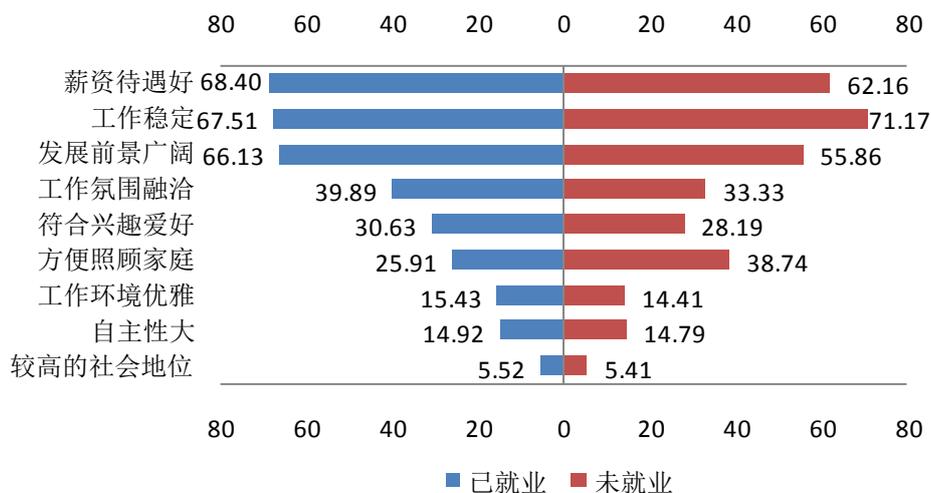


图 3-5-5 2016 届已就业与未就业毕业生求职偏好对比 (单位: %)

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

(四) 求职困难

对于已就业和未就业的毕业生来说，“缺乏实践经验”是毕业生在求职过程中遇到的最主要困难，其次是“适合自己专业的岗位太少”和“缺乏社会关系”，如图 3-5-6。

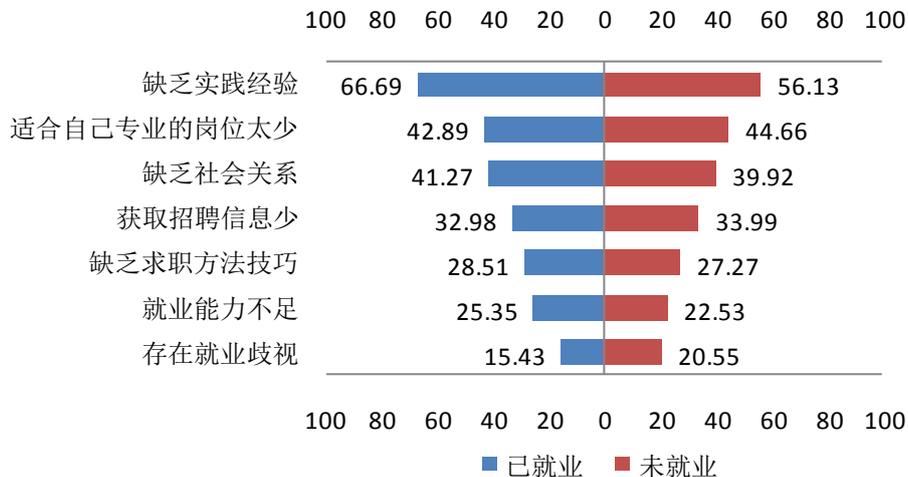


图 3-5-6 2016 届已就业与未就业毕业生求职所遇困难对比（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

第四章 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

(一) 总体就业率变化趋势

2014-2016 届毕业生的就业率呈现上升趋势，并连续三年保持在 90.00%以上，其中 2015 和 2016 届就业率基本持平，较 2014 届有所提升，如图 4-1-1。

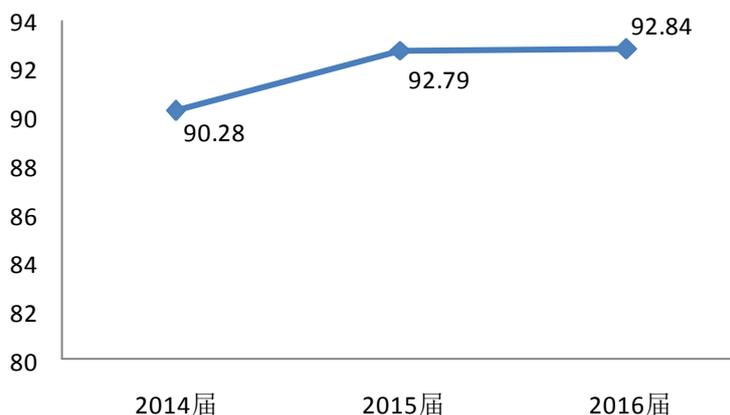


图 4-1-1 2014-2016 届毕业生就业率 (单位: %)

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 专业就业率变化趋势

2014-2016 届的 14 个专业中，针灸推拿、康复治疗技术、药学专业毕业生的就业率连续三年呈现增长趋势，其中针灸推拿专业增幅较大，2016 届较 2014 届涨幅超过 5 个百分点，而医学检验技术和药物制剂技术专业就业率较上年下降明显，降幅超过 6 个百分点，见表 4-1-1。

表 4-1-1 2014-2016 届各专业就业率的变化趋势

单位: %

专业名称	2014 届	2015 届	2016 届	专业名称	2014 届	2015 届	2016 届
针灸推拿	92.00	94.48	98.36	药品质量检测技术	85.71	96.63	92.13
口腔医学技术	—	—	96.23	医学检验技术	88.68	97.01	90.91
医疗美容技术	91.29	96.02	94.54	中医学	91.82	90.30	90.65
康复治疗技术	88.79	88.97	93.99	中药制药技术	93.10	95.59	90.63
医学影像技术	89.35	93.94	93.02	中医骨伤	90.48	90.23	90.43
药学	89.74	92.70	92.95	药物制剂技术	91.51	96.55	90.32
护理	90.60	90.50	92.76	中药	88.39	94.19	90.15
总体	90.28	92.79	92.84	总体	90.28	92.79	92.84

注：毕业生人数较少的专业没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

二、就业形式变化趋势

“签约就业”是 2014-2016 届毕业生最主要的就业形式，2016 届较前两届均有所提升，提升幅度在 3.00% 左右，2016 届升学比例较 2015 届下降 1.16 个百分点，如图 4-2-1。

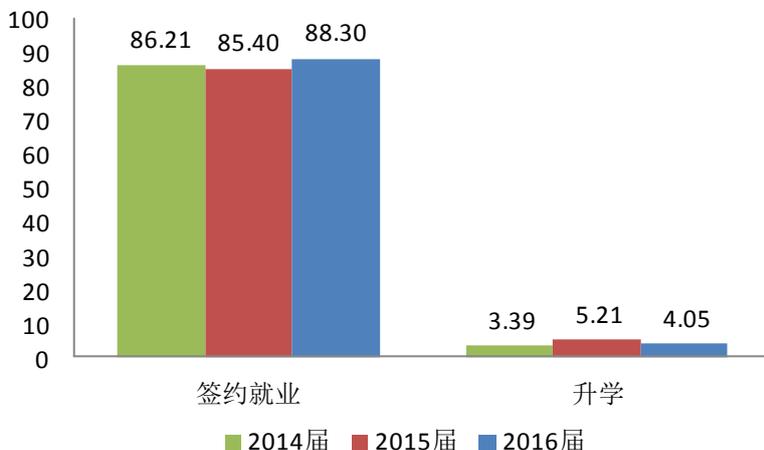


图 4-2-1 2014-2016 届毕业生就业形式的变化趋势（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、就业去向变化趋势

2014-2016 届毕业生的就业地区主要集中在安徽，2016 届毕业生在安徽省内就业的比例较前两年略有提升，省外就业的毕业生主要集中在江浙沪地区，其中又以江苏为主；就安徽省内而言，各个主要城市的比例均表现不同程度的下降趋势，这也说明 2016 届毕业生在就业地的选择上不再拘泥于省会或是学校所在地，而是更加分散。总体而言，学校毕业生就业主要以服务地方经济为主，如图 4-3-1 和图 4-3-2。

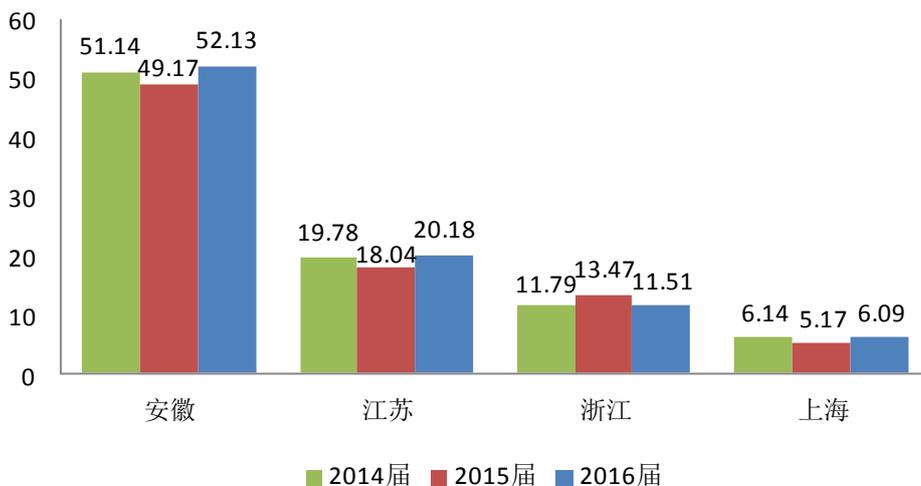


图 4-3-1 2014-2016 届毕业生就业地区分布—全国（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

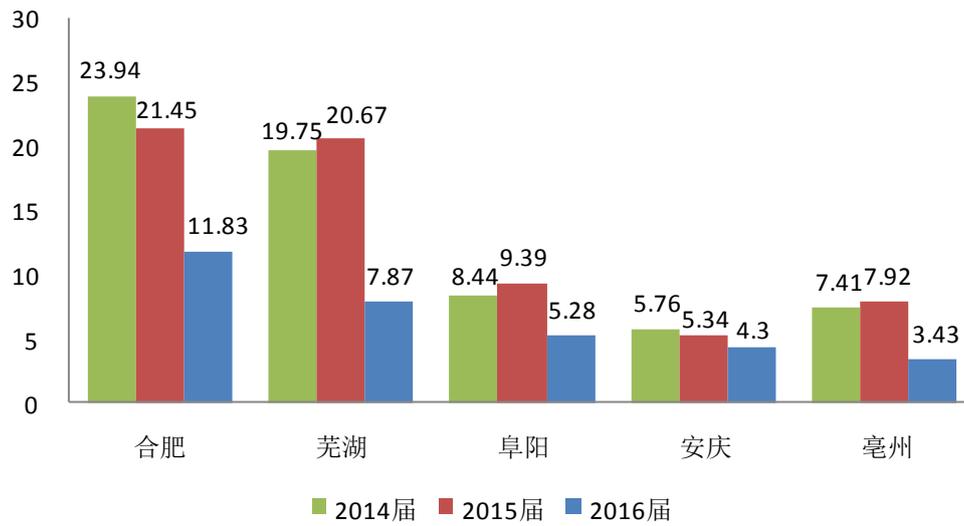


图 4-3-2 2014-2016 届毕业生就业地区分布—安徽（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

第五章 对教育教学的反馈

一、毕业生对教育教学的反馈

(一) 对教学工作的评价

2016 届毕业生对学校的教学工作评价较高，表示“满意”的毕业生高达 93.78%，如图 5-1-1。

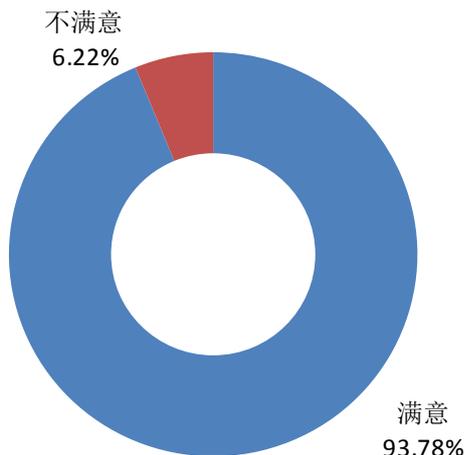


图 5-1-1 2016 届毕业生对学校教学工作的总体评价

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

进一步调研发现，感到满意的毕业生(93.78%)对教学工作中的“教学方法与手段”、“实习活动安排”和“课程设置”的满意度较高，满意度均在 50.00%以上，如图 5-1-2。

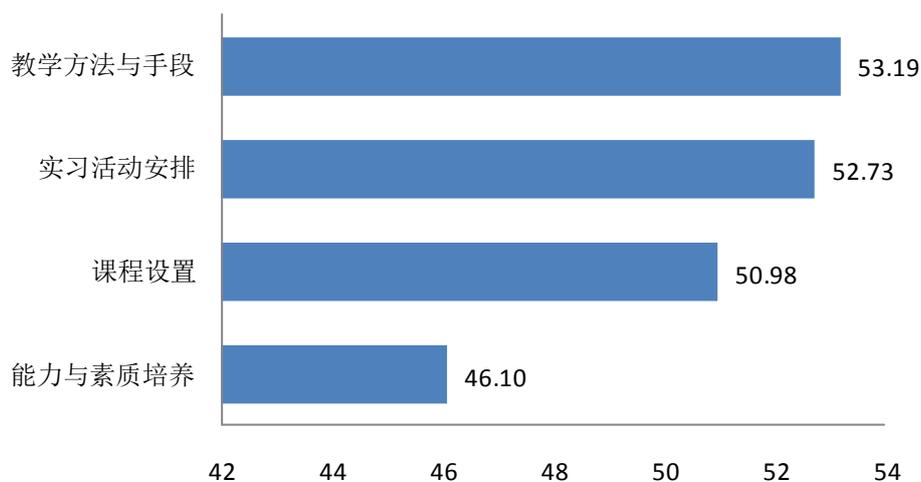


图 5-1-2 感到满意的毕业生对学校教学工作满意的具体方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（二）对专业课的评价

2016 届毕业生认为专业课对自身发展需求的满足度为 73.35%，其中，表示“完全满足”的占比 18.84%，“有些满足”的占比 54.51%，表明学校的专业课程设计比较符合毕业生的职业发展，如图 5-1-3。

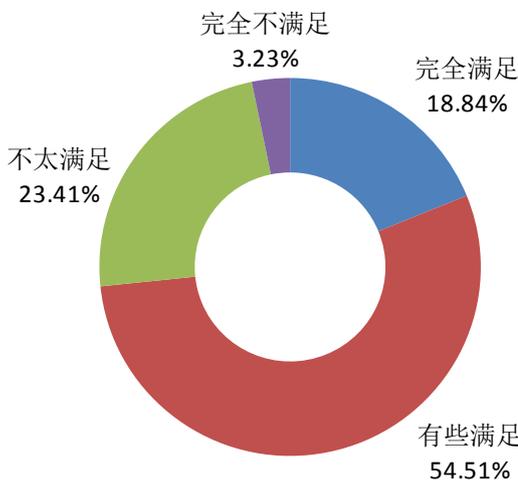


图 5-1-3 2016 届毕业生专业课能否满足自身发展的需要

注：选择“完全满足”、“有些满足”的表示专业课满足对自身发展的需求。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）对综合环境的评价

2016 届毕业生认为学校最需要改善的是“住宿条件”，占比 83.35%；其次是“食堂服务与饭菜质量”，占比 50.24%，如图 5-1-4。

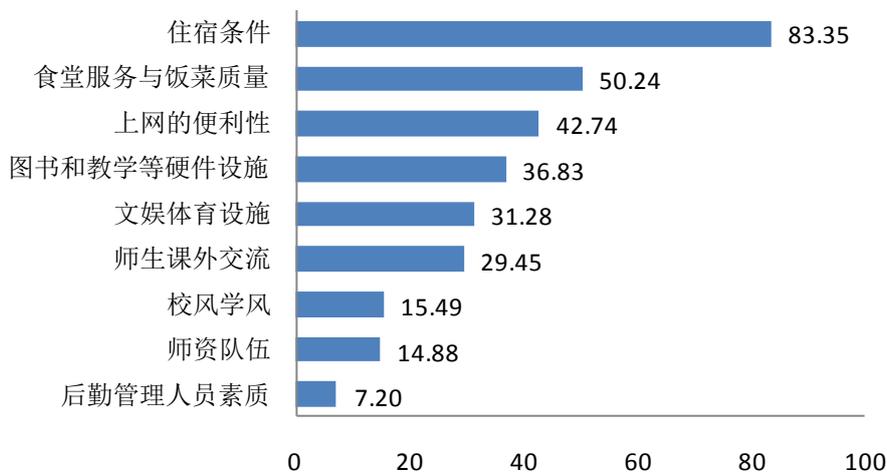


图 5-1-4 2016 届毕业生认为学校可以进一步改善的方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

二、用人单位对毕业生能力培养的评价

(一) 对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的满意度非常高,高达 100.00%。其中“非常满意”的有 50.33%,“满意”的有 49.67%,如图 5-2-1。

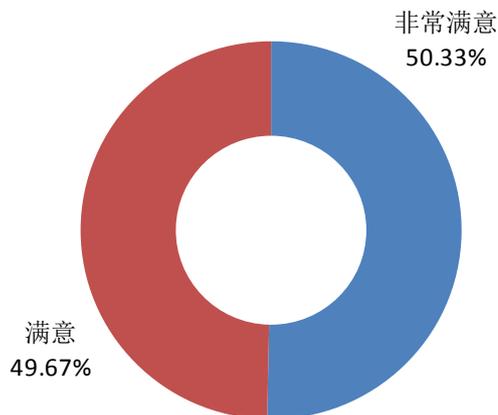


图 5-2-1 用人单位对毕业生的满意度

注:选择“非常满意”、“满意”的表示对毕业生满意。

数据来源:第三方机构泓毅道远(北京)2016 届毕业生就业质量调查。

(二) 录用毕业生的缘由

用人单位选择 2016 届毕业生的主要原因是毕业生“工作踏实、忠诚度高”、“综合素质较高”以及“专业基础知识扎实”,占比均在 60.00%以上,如图 5-2-2。

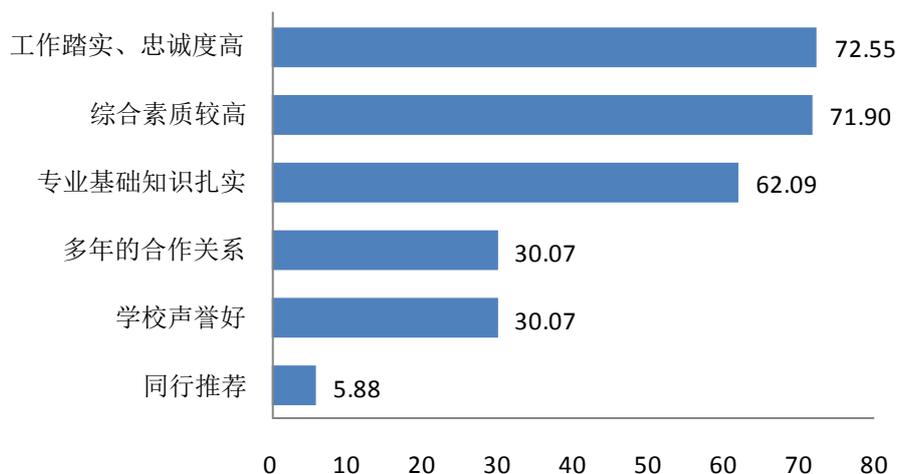


图 5-2-2 用人单位录用 2016 届毕业生的首要理由(单位: %)

数据来源:第三方机构泓毅道远(北京)2016 届毕业生就业质量调查。

(三) 对毕业生能力培养的反馈

“沟通与表达能力”、“专业基础”、“敬业精神和责任感”和“团队合作与领导能力”均位列用人单位比较注重的毕业生能力和满意的毕业生能力的前列,说明学校对毕业生能力的培养与用人单位对毕业生的能力期待比较相符,如图 5-2-3。

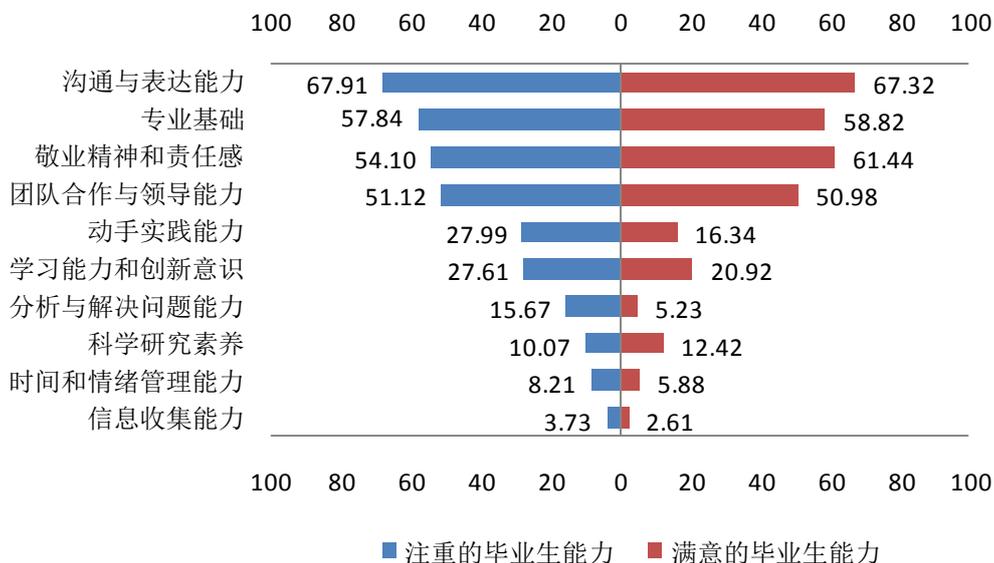


图 5-2-3 用人单位对毕业生能力培养的反馈 (单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2016 届毕业生就业质量调查。

三、社团活动

(一) 社团参加频率

对毕业生在校期间参加社团活动的调查发现,“经常参加”学校社团活动的毕业生占比 26.65%，“偶尔参加”的占比 65.55%，如图 5-3-1。

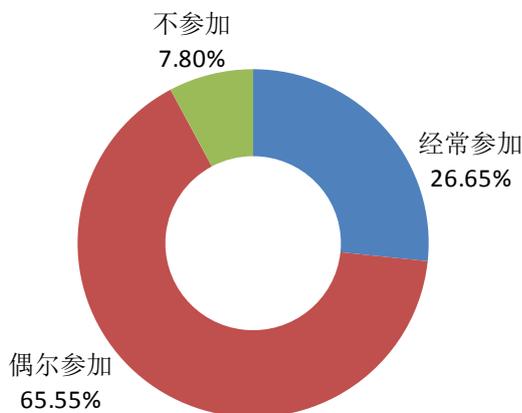


图 5-3-1 2016 届毕业生在校期间社团活动的参与程度

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2016 届毕业生就业质量调查。

（二）社团活动对薪资的影响

在校期间“经常参加”社团活动的毕业生，毕业后的平均月收入为 2941.91 元，高于“偶尔参加”和“不参加”社团活动的毕业生，说明在校期间参加社团活动的频率对毕业后的薪资具有积极的影响，如图 5-3-2。



图 5-3-2 2016 届毕业生在校期间社团活动的参与度对薪资的影响（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

（三）社团活动对工作满意度的影响

在校期间参加社团活动的频率对毕业生以后的工作满意度有一定影响，“经常参加”社团活动的毕业生工作满意度最高，为 85.49%，分别高出“偶尔参加”、“不参加”社团活动的毕业生 7.35 和 11.07 个百分点，如图 5-3-3。

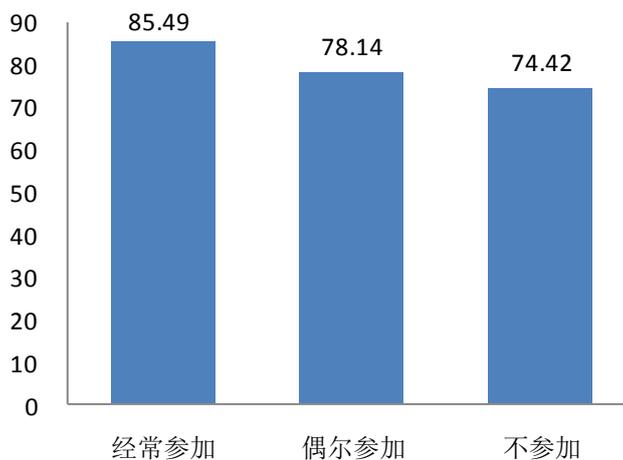


图 5-3-3 2016 届毕业生在校期间社团活动的参与度对工作满意度的影响（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

四、学校推荐度

2016 届毕业生对学校的推荐度比较高，达到 93.48%，说明毕业生对学校的认可度非常高，如图 5-4-1。

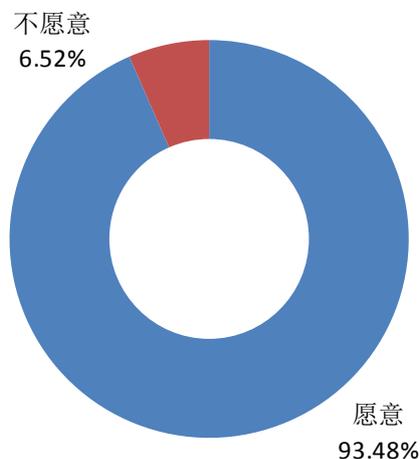


图 5-4-1 2016 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2016 届毕业生就业质量调查。

五、对教育教学的反馈建议

针对上述调查结果，学校将遵循中医药人才成长规律，按照社会与市场需求，科学定位，强化内涵，特色发展，继续深化教育教学改革。努力加强办学体制机制创新，深化医药卫生职业教育工学结合、产教融合、医教协同的人才培养模式内涵。在教育教学方面学校今后一个时期将重点做好以下几个方面的工作。

（一）调整专业结构布局

充分结合中医药健康服务产业发展，规范专业设置。根据学校现有专业设置的实际，贴近我省中医药健康服务产业和创新驱动发展需求，依托省级示范院校建设成果，融入创新创业教育改革，加快专业结构调整，控制专业增量和总体规模，将专业设置、新专业申报与专业结构调整有机结合起来。

（二）优化人才培养方案

以“院校一体，校企合作，共育人才”为指导思想，通过各专业建设指导委员会会议，校院(企)相关专家共同探讨，注重中医药经典理论和中医药临床实践、现代教育方式和传统教育方式相结合，进一步完善专业人才培养方案。进一步明确和细化各阶段学生的目标要求，将创新创业教育、社会责任教育纳入课程体系，融入人才培养全过程，强化学生社会责任、

创新精神、实践能力等方面的培养。

(三) 加强教师队伍建设

学校将通过招聘、人才引进等形式，充实学校专业发展迫切需要的高素质高技能人才，优化教师队伍；着力做好高层次（高技能）师资引进工作，完善高层次（高技能）人才引进政策。进一步加大师资培养力度，着力做好师资提升工程，加强双师型教师队伍建设，强化教学质量监控，为学生素质培养提供智力支持。

(四) 强化基础设施建设

学校将进一步完善基础设施，推进校园信息化建设，特别是加大对学生宿舍环境改善、数字化校园建设、数字化图书馆建设、教学仪器设备更新的力度，为师生营造优美的校园环境，高质量地满足学生在校期间学习和生活的需求。